

Protocollo (vedi segnatura)

**OGGETTO: Predisposizione del Programma Annuale (alias Bilancio)
Esercizio finanziario 2022.**

Il Dirigente Scolastico,

- VISTO** il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Decreto interministeriale 28 agosto 2019, n. 129;
- VISTA** l'assegnazione dei finanziamenti comunicata dal MIUR con nota prot. n. 21503 del 30 settembre 2021;
- VISTI** gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;
- PRESO ATTO** dell'avanzo di amministrazione definitivo al 31/12/2021, della tabella dimostrativa dello stesso e del relativo prospetto di utilizzazione;
- ACCERTATA** la sussistenza di finanziamenti e contributi da parte di Enti, Istituzioni e privati, compresi quelli volontari delle famiglie;
- RICHIAMATO** il Piano triennale dell'offerta formativa approvato dal Consiglio di istituto e in coerenza con le previsioni del piano stesso;

DISPONE

Di predisporre, ai sensi e per gli effetti dell'art.5 c.8 del Decreto 129/2019, il **Programma annuale (alias bilancio) dell'esercizio finanziario 2022**, per un totale di **€ 961.094,89**, come risulta dalla modulistica allegata al presente provvedimento:

- **Modello A – Programma Annuale;**
- **Modello B – Schede illustrative finanziarie per Attività e per Progetti;**
- **Modello C – Situazione amministrativa presunta al 31.12.2021;**
- **Modello D – Utilizzo avanzo di amministrazione effettivo;**
- **Modello E – Riepilogo per conti economici.**

Si allega inoltre specifico documento che illustra e descrive i contenuti e le scelte compiute in sede di predisposizione del documento contabile, dimostra la coerenza dello stesso con le previsioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed illustra i risultati del precedente esercizio finanziario.

Gubbio, lì (vedi segnatura)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. David NADERY)
(Documento sottoscritto con firma digitale)