

## Richieste Libere 2020

### ENTE

#### Dati generali

##### Denominazione

Istituto di Istruzione Superiore Cassata Gattapone

##### Partita Iva

##### Codice Fiscale

92017080547

#### Indirizzo | Sede legale

##### Tipologia

Sede legale

##### Indirizzo

via del Bottagnone 40, 40 06024 GUBBIO (PG) - IT

##### Telefono

0759235966 - 9235911

##### E-mail

pgis034006@istruzione.it

##### Sito web

[www.iisgubbio.edu.it](http://www.iisgubbio.edu.it)

<b>Indirizzo   Sede operativa</b>
<b>Tipologia</b>
Sede operativa
<b>Indirizzo</b>
viale parruccini 06024 GUBBIO (PG) - IT
<b>Telefono</b>
0759273491
<b>E-mail</b>
pgis034006@istruzione.it

<b>Indirizzo   Sede operativa</b>
<b>Tipologia</b>
Sede operativa
<b>Indirizzo</b>
viale parruccini 06024 GUBBIO (PG) - IT
<b>Telefono</b>
0759273491
<b>E-mail</b>
pgis034006@istruzione.it

<b>Persona   nadery david</b>
<b>Titolo</b>
Dott.

## PROGETTO

### Dati generali

#### Titolo del progetto

"APPLICarsi per APPrendere" - I nuovi professionisti del WEB

#### Breve descrizione del progetto

Il Progetto ha lo scopo di ampliare in maniera stabile il curriculum formativo degli studenti dell'Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, dell'indirizzo ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA e dell'indirizzo AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING istituendo un corso di formazione specifico per lo sviluppo di APP (applicazioni) in ambiente APPLE attraverso il linguaggio XCODE dotandosi con questo finanziamento di un laboratorio APPLE per lo sviluppo software e la programmazione di 20 postazioni.

Xcode è un ambiente di sviluppo integrato (Integrated development environment, IDE), completamente sviluppato e mantenuto da Apple, contenente una suite di strumenti utili allo sviluppo di software per i sistemi macOS, iOS, watchOS e tvOS. Lavorando sullo sviluppo nei ragazzi di competenze avanzate nella progettazione e realizzazione di APP in ambiente APPLE, sarà possibile curare parte del curriculum specifico del triennio degli indirizzi di studio coinvolti, e produrre in uscita diplomati in grado di interagire con i più avanzati sistemi di progettazione APP, al servizio di imprese e Pubblica Amministrazione.

Il primo corso attivato sarà destinato a studenti programmatori per imparare il linguaggio Swift e l'interfaccia di programmazione Xcode, per essere in grado di affrontare il corso di "Swift intermedio che sviluppa App iOS" e poi quello avanzato fino alla conclusione del percorso formativo così come proposto dall'azienda partner sostenitrice. Parallelamente la scuola integrerà le conoscenze necessarie a corredo della figura che si va formando.

Analogamente, in un'ottica di territorio volta al rinnovamento dei curriculum degli studenti dell'Area nord-est Umbria, saranno attivati dei corsi rivolti alla scuola primaria e secondaria di primo grado in una ottica di rete come introduzione basilare ai concetti di programmazione. Utilizzando gli iPad dotati di Swift Playgrounds grazie all'Azione 3-I3 (Area interna) si apprenderanno le nozioni di base della programmazione orientata agli oggetti in modo divertente e giocoso in tempi extracurricolari dedicati all'ampliamento dell'offerta formativa di tutta la rete di Area. Per realizzare ciò le altre scuole sono inserite come partner sostenitori, fruitori del laboratorio creato.

#### Settore

Educazione, istruzione e formazione

### Motivazioni e bisogni

In un'ottica di globalizzazione dei mercati qualsiasi proposta commerciale di beni e/o di servizi non può trascurare la presenza sul mercato attraverso delle APP. Queste applicazioni software dedicate principalmente ai dispositivi di tipo mobile sono sviluppate sia per Android che per APPLE. Questa semplice analisi ci porta a pensare che tutti noi possiamo essere utilizzatori finali ma solo dei professionisti specializzati possono essere in grado di sviluppare, implementare e perché no, commercializzare, una APP. In questa analisi si rileva, nel mercato del lavoro, la domanda di aziende di queste figure professionali specializzate, sia sul territorio circostante, ma anche a grande scala.

APPLE è un mercato sicuramente emergente per il quale le scuole deficitano di strumentazione tecnica (laboratori professionali specializzanti) atti a consentire agli studenti l'approccio a questo nuovo "ecosistema APPLE" ed ai linguaggi di programmazione/ ambienti software che esso utilizza.

Oltre a ciò, il nostro istituto è soggetto attuatore dei progetti finanziati dalle misure previste per le AREE INTERNE, progetti che vedono la collaborazione di tutti gli istituti del territorio (area sociale 7). In particolare, il progetto per il quale siamo a chiedere il contributo, potrebbe essere funzionale alla realizzazione di un curriculum verticale di territorio (dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado) centrato sullo sviluppo di competenze tecnologiche avanzate, al servizio di un'area interna (quella Nord-est Umbria) per la quale appare molto importante riqualificare i profili in uscita degli studenti al fine di qualificarli sul mercato del lavoro e permettere al territorio stesso di fruire delle competenze sviluppate.

### Obiettivi del progetto

L'obiettivo principale del Progetto è quello di creare all'interno del curriculum formativo degli studenti un percorso dedicato alla ideazione, creazione, implementazione, sviluppo fino alla promozione e vendita di APP in ambiente APPLE utilizzando linguaggi di programmazione specifici in un laboratorio professionalizzante creato a tal scopo. Prorogio per questo gli studenti ed i docenti coinvolti saranno quelli degli indirizzi INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, dell'indirizzo ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA e dell'indirizzo AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (opzione Sistemi Informativi Aziendali).

Questo corso di studi, costruito secondo le regole di curvatura dei piani di studio del triennio superiore degli indirizzi, consentirà il riconoscimento dell'attività professionale svolta all'interno del percorso scolastico dello studente finalizzata alla creazione di un profilo professionale altamente specializzato creato anche per agevolare proposte di assunzione concreta da parte delle aziende. Insomma una figura tecnica professionale pronta ad inserirsi nel mondo del lavoro, perché no anche attraverso la creazione di piccole imprese.

Per realizzare tutto ciò, la scuola deve dotarsi dell'Infrastruttura necessaria attraverso la dotazione di un laboratorio di almeno 20 postazioni operante in ambiente APPLE - linguaggio

XCODE. Sarà l'Azienda partner di progetto MED COMPUTER SRL a collaborare con i docenti e la scuola per avviare il progetto nella sua prima fase di creazione dell'infrastruttura; la stessa affiancherà la formazione nei suoi specifici aspetti durante il percorso triennale; sarà partner privilegiato per l'alternanza scuola-lavoro; raccoglierà i primi frutti di questo lavoro offrendo opportunità di lavoro ai giovani professionisti creati.

Altro obiettivo è legato al rinnovamento della didattica dell'intero territorio ponendo questo IIS CASSATA GATTAPONE, soggetto attuatore per l'azione dell'Area Interna Nord-Est Umbria, quale motore tecnico di supporto al servizio dell'intera area.

### **Risultati attesi**

Una scuola al passo con i tempi: l'Istituzione scuola deve accompagnare con le conoscenze e la preparazione professionale nuovi soggetti preparati ad approcciarsi alle nuove professioni richieste dal mercato e dal WEB.

La creazione di un'infrastruttura stabile, un laboratorio di 20 postazioni studente dotate di MAC-MINI equipaggiati con software specifici in ambiente APPLE, ed il supporto formativo di professionisti APPLE in parallelo alla formazione dei nostri docenti ed del nostro personale tecnico è il risultato di cui abbiamo bisogno per avviare un percorso che ha bisogno di almeno un triennio per diventare stabile.

L'idea di progetto prevede anche uno stretto collegamento tra la realtà imprenditoriale e la scuola al fine di preparare i docenti a guidare gli studenti nel loro percorso formativo ma anche ad intervenire fattivamente nella formazione con ore di codocenza curricolari oltre ad un monte ore in azienda sviluppato attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro strutturati specificatamente secondo le attitudini dimostrate dagli studenti.

Pur comprendendo che l'idea di progetto rappresentata non esaurisca completamente tutti gli aspetti dettagliatamente, mi preme sottolineare quanto sia imprescindibile la dotazione dell'infrastruttura tecnologica come primo step di un percorso che durerà per anni fino a divenire opportunità lavorativa stabile.

La scuola nel suo percorso di rinnovamento infrastrutturale in linea con le richieste del mercato del lavoro non può non affacciarsi a questa realtà, anche territoriale quanto globale, legata all'"ECOSISTEMA APPLE" proprio per completare il quadro tecnologico già presente in ambiente Android.

### **Ambiti territoriali**

Il progetto è localizzato a Gubbio proprio per consentire a questo IIS "Cassata Gattapone" di porsi come fulcro di "idee e mestieri", in particolari i "nuovi e migliori posti di lavoro" già previsti dalla Strategia di Lisbona e strettamente connessi alle tecnologie. In particolare all'interno del territorio di competenza di questo istituto (territorio particolarmente esteso, in quanto il nostro istituto è frequentato da alunni di 12 comuni differenti, tra le Marche e l'Umbria), è avvertita l'esigenza di sviluppare nei giovani competenze avanzate di progettazione in ambito tecnologico/informatico, strategie di internazionalizzazione e riposizionamento sui mercati, tecniche di marketing avanzato e mix marketing. La progettazione di APP in ambiente APPLE potrà anche essere utilmente impiegata nella promozione del Turismo di questo territorio, a continuazione e completamento di progetti già realizzati dal nostro istituto (APPassionati, realizzazione di una APP android tesa alla costruzione e fruizione di percorsi turistici tradotti in 4 lingue diverse, attualmente distribuita gratuitamente sul web).

Il laboratorio sarà messo a disposizione anche delle scuole indicate quali partner sostenitori nella specifica sezione della candidatura.

#### Forme di comunicazione previste nel progetto

COMUNICATI STAMPA, GIORNATA STUDI, INAUGURAZIONE/EVENTO, PUBBLICAZIONE, SITO INTERNET, SOCIAL NETWORK (Facebook, twitter), TARGA

#### Localizzazione dettagliata stato

ITALIA

#### Localizzazione dettagliata regione

UMBRIA

#### Localizzazione dettagliata provincia

Perugia

#### Localizzazione dettagliata comune

GUBBIO

#### Dati aggiuntivi

**L'Ente ha maturato esperienze nella realizzazione di iniziative che hanno favorito lo sviluppo sociale ed economico nel territorio di operatività della Fondazione?**

Sì

### Descrizione delle esperienze

Questa Istituzione scolastica ha beneficiato in passato di più finanziamenti e dunque ampliato capacità ed esperienze nella realizzazione di progetti in ambito sociale ed economico. La presenza di specifici indirizzi di studio come quello AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (SISTEMI FORMATIVI AZIENDALI) oltre al TURISMO consente la presenza attiva sul territorio con fattive collaborazioni in progetti di altri (Comune - Regioni - Comunità europea - Enti ed Associazioni). Numerose sono anche le iniziative proprie: ci preme sottolineare l'ultima in ordine temporale, Progetto "GenerAzioni – spazi che generano comunità" - Codice Progetto: 2019.0146.027 - Bando 2019 – volontariato, filantropia, beneficenza - che ha coinvolto Enti, Associazioni, cittadini e studenti dei Comuni circostanti.

### Il progetto continuerà anche dopo l'erogazione del contributo

Sì

### Descrizione della prosecuzione del progetto e delle relative fonti di finanziamento

La scuola finanzia il budget attraverso il proprio bilancio ed per proseguire attingendo ai Fondi comunitari attraverso i bandi della programmazione 2021/2027.

## Azioni

### Descrizione delle azioni intraprese nel progetto

Dopo la prima fase di raccolta e di analisi dei dati riferiti al mercato del lavoro che l'Istituzione scuola compie continuamente per garantire un livello di istruzione e preparazione contemporaneo ed adeguato al contesto sociale, vengono approfonditi attraverso vari tavoli di lavoro istituzionali ed interni gli aspetti politico/occupazionali che orientano le scelte di indirizzo delle scuole, sia singolarmente ed a livello territoriale. Da ciò è scaturita l'idea di progetto.

Attraverso il periodico controllo dello stato dell'infrastruttura interna, delle dotazioni dei vari laboratori professionalizzanti al fine di mantenere efficiente ed aggiornata l'intera struttura, il gruppo di lavoro interno composto da docenti e tecnici ha rilevato la necessità di rinnovare laboratori ormai superati in un'ottica più contemporanea; è stato identificato dunque uno spazio fisico - LABORATORIO AULA D184 - già adibito a laboratorio.

E' compiuta una indagine di mercato esplorativa finalizzata all'acquisizione della strumentazione durante la quale è emersa una proposta da parte dell'Azienda Med Computer SRL di collaborare fattivamente sostenendo l'ideazione dell'intero percorso formativo e del Progetto stesso. È stata

individuata la configurazione hardware e le caratteristiche tecniche minime delle attrezzature (Mac mini) da acquistare subito per rinnovare il laboratorio esistente in chiave Apple.

E' compiuta la fase di progettazione esecutiva dell'infrastruttura minima e l'individuazione del cronoprogramma operativo e finanziario anche al fine della determinazione delle coperture finanziarie e delle fonti di finanziamento.

È stato inquadrato il supporto dell'azienda nel percorso scolastico che si va a creare sia nelle azioni sui docenti ed il personale sia sugli studenti. Il sapere ed il saper fare messo a disposizione, il patrimonio aziendale di conoscenze tecniche altamente specifiche, l'Asset aziendale, ha un valore rilevante per la realtà scolastica sia per la realizzazione dell'idea in questione, sia per quello che questo tipo di cooperative working tra pubblico e privato può trasmettere ai giovani studenti, speriamo giovani imprenditori di domani.

### Tempi

#### Data inizio

01/10/2020

#### Data fine

30/09/2021

### Persona di riferimento

#### Nome Persona di riferimento

David

#### Cognome Persona di riferimento

Nadery

#### Carica Persona di riferimento

<b>Riepilogo progetto</b>
<b>Ente</b>
Istituto di Istruzione Superiore Cassata Gattapone
<b>Settore</b>
Educazione, istruzione e formazione
<b>Bando/Richiesta</b>
Richieste Libere 2020
<b>Titolo Progetto</b>
"APPLICarsi per APPrendere" - I nuovi professionisti del WEB
<b>Costo Totale</b>
19703,00
<b>Importo Richiesto</b>
10000,00
<b>Mezzi Propri</b>
9703,00
<b>Cofinanziamento Richiesto</b>
0,00
<b>Cofinanziamento Ottenuto</b>
0,00

<b>Questionario</b>
<b>Quale delle seguenti affermazioni meglio descrive il contesto in cui è maturata la decisione di partecipare al bando della Fondazione/presentare domanda alla Fondazione?</b>
Avevamo già un'idea che abbiamo trasformato in una proposta per il bando

**Quale delle seguenti affermazioni meglio descrive il contesto in cui è maturata la decisione di presentare domanda di finanziamento alla Fondazione?**

E' un progetto nuovo che abbiamo pensato potesse trovare sostegno dalla Fondazione

**Ritiene che gli ambiti di intervento individuati dalla Fondazione in questo bando siano:**

molto rilevanti

**Come si colloca il progetto all'interno della vostra organizzazione e del vostro territorio di riferimento?**

Iniziativa non presente sul territorio, connessa ad attività già svolte

**Il progetto verrà realizzato in partnership con altri soggetti?**

Sì

**quanti saranno i vostri partner?**

8,00

### **Dati invio progetto**

**Data Invio**

02/03/2020

**Timbro e firma legale rappresentante**