



CUP: J32G19000210001

CUP: J15J19000690001

CODIFICA LOCALE NORD-EST UMBRIA: UM2019001

CODICE LOCALE PROGETTO (CLPmonitoraggio): NEIS3I30a - NEIS3I30b

PROGETTAZIONE ESECUTIVA

Intervento 3 I3 - Strategia d'Area Azione 3

Miglioramento dell'offerta didattica nei Plessi con presenza di pluriclassi: per un curriculum verticale di territorio.

"AREA INTERNA - Nord-Est Umbria"

**Attuazione dell'Accordo di Programma Quadro (APQ) Finanziamento autorizzato:
€100.000,00**

Linea di finanziamento: Legge di stabilità

QUADRO NORMATIVO GENERALE DI RIFERIMENTO:

- Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59 – Art.9 (Reti di scuole);
- D.l. 28 agosto 2019 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- L'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche) che prevede la possibilità di promuovere accordi di Rete e Convenzioni tra Istituzioni scolastiche per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali e per il coordinamento di attività di comune interesse, ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 L. 241/90 e successive integrazioni e modificazioni;
- Le Delibere CIPE 9/2015 – 43/2016 e la 52/2018 recante disposizioni su "Accordo di partenariato – Strategia nazionale per lo sviluppo delle Aree Interne del Paese – Ripartizione delle risorse stanziare con la Legge di Bilancio 2018 per il triennio 2019-2021 e modifica delle modalità di trasferimento delle risorse".
- La Nota 0007730 del 16-05-2019 con cui è trasmesso l'Accordo di programma quadro siglato all'ACT – APQ Regione Umbria "Area Interna Nord-Est Umbria" Strategia d'area - Azione 3 - Intervento 3_I3 - Miglioramento dell'offerta didattica nei plessi con presenza di pluriclassi: per un curriculum verticale di territorio.
- Atto di approvazione nell'Ambito dell'APQ del Progetto presentato per la Strategia d'Area interna Nord-Est Umbria - Azione 3 - Intervento I3 - per effetto dell'accordo raggiunto tra gli istituti aderenti contestualizzato nella strategia d'area "Miglioramento dei servizi educativi e qualificazione dell'offerta formativa".
- Atto di comunicazione di notifica dell'Accordo di Programma Quadro e di ammissione al finanziamento del Comune di Gubbio prot. 29256 del 29 luglio 2019, con la quale il Soggetto capofila, ha comunicato che è stato autorizzato il progetto Azione 3 Intervento 3_I3.
- Nota IISCG-0024518-11d del 07/11/2018 ai sensi della legge 241/90, con la quale questa Istituzione





scolastica nella persona del suo Legale Rappresentante ha reso la dichiarazione finalizzata alla stipula dell'Accordo di Programma Quadro in qualità di Responsabile d'Intervento (RI) con la funzione di RUP del soggetto attuatore dell'Azione 3 – Intervento I3.

- Accordo di programma quadro, di seguito denominato APQ, di cui alla Nota 29256 del 29/07/2019 del Comune di Gubbio, Soggetto Capofila e Responsabile di Strumento.
- Scheda Intervento 3_I3 – Allegato 2a dell'APQ citato.

ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE NELL'AZIONE 3I3 GESTIONE DEL PROGETTO ATTRAVERSO L'ACCORDO DI RETE:

Premessa:

In data 27 febbraio 2020 presso l'IIS "Cassata-Gattapone"-PGIS034006- è stata istituita la Rete di Scopo "AREA INTERNA NORD-EST UMBRIA-AZIONE 3I3" proprio per dare compimento a quanto era stato indicato nella Scheda Intervento 3I3 di APQ fissando modalità operative ed obiettivi comuni dell'azione.

L'Accordo di Rete, Atto Prot.2020-IISCG0004717 del 11/03/2020 è nato per condividere e regolamentare anche le dinamiche di attuazione e gestione delle azioni di questo intervento proprio per la complessità dello stesso e per la schematicità delle procedure di rendicontazione e gestione attraverso SGP.

Il documento, stipulato a mezzo scrittura privata tra le Dirigenze coinvolte, prevede il mantenimento dell'Accordo mediante comunicazione scritta del "soggetto attuatore" ai soggetti aderenti nel caso in cui i tempi di attuazione lo richiedessero fino alla chiusura del Progetto stesso.

Le attrezzature previste nell'ambito della scheda intervento 3I3, assegnate ai Plessi con Pluriclassi dell'Area Interna Nord-Est Umbria, entrano a far parte del Patrimonio dell'Istituzione scolastica che ricopre il ruolo di Soggetto attuatore dell'intervento ma vengono distribuite sul territorio ed ogni singola Istituzione scolastica aderente le utilizza liberamente secondo le finalità del progetto. Rimane a carico dell'IIS "Cassata-Gattapone" l'impostazione iniziale ed il primo addestramento affinché il progetto diventi pienamente operativo. Comunque, per la durata del Progetto, i beni vanno mantenuti in stato di piena efficienza con la collaborazione di tutti e secondo le autoregolamentazioni che verranno definite nel contesto dell'Accordo di Rete con appositi documenti.

Ogni Istituzione è comunque responsabile per danneggiamenti e/o mancanze. Infatti saranno disciplinate tra Dirigenze, con appositi atti, le modalità di consegna, installazione, tenuta e conservazione dei beni e delle attrezzature acquistate nell'ambito dell'Azione che dovranno essere custodite e salvaguardate con mezzi idonei in linea con disposizioni in materia di patrimonio delle Istituzioni scolastiche in vigore. I beni entreranno a far parte del patrimonio del Soggetto Attuatore ai sensi e per effetto dell'Autonomia del RUP/RI Prot.2019-IISCG0019622 del 14/10/2019. Al termine del periodo di ammortamento previsto per il patrimonio dello Stato, i beni verranno trasferiti alle singole Istituzioni scolastiche e saranno liberi da vincoli.

La gestione della struttura logica che garantisce la profilazione di utenti, l'aggiornamento e la funzionalità dei dispositivi nell'ambito di Apple School Manager attraverso il controllo di Mosyle Manager, è a carico dell'IIS "Cassata-Gattapone" di Gubbio.

In seno all'Accordo di Rete è stato disciplinato il procedimento di costituzione e nomina del Gruppo di Lavoro Territoriale per il quale è prevista la designazione da parte degli OO.CC. delle singole scuole dei docenti referenti dei plessi ove si trovano le pluriclassi o comunque dei plessi indicati nella Scheda Intervento. Tale fase si è concretizzata con Atto Prot.2021-IISCG0023633 del 01/12/2021.





Contesto normativo dell'Accordo di Rete e struttura della Rete territoriale d'Area:

- **Visto** l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche) che prevede la possibilità di promuovere accordi di Rete e Convenzioni tra Istituzioni scolastiche per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali e per il coordinamento di attività di comune interesse, progetti sperimentali, progetti altamente innovativi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 L. 241/90 e successive integrazioni e modificazioni;
- **Tenuto conto** che gli accordi di Rete possono avere per oggetto attività di amministrazione e contabilità; di acquisizione di beni e servizi; di attività didattiche; di ricerca; di sperimentazione e aggiornamento; di altre attività comunque coerenti con le finalità istituzionali di ogni singola scuola;
- **Tenuto conto** che i piani per l'offerta formativa adottati dalle Istituzioni scolastiche costituite prevedono la possibilità di progetti in rete e/o accordi di rete tra scuole e/o con altri soggetti;
- **Tenuto conto** che ciascun Consiglio di Istituto ha deliberato la partecipazione ad APQ adottata al fine dell'adesione Accordo di programma quadro, di cui alla Nota 29256 del 29/07/2019 del Comune di Gubbio, Soggetto Capofila e Responsabile di Strumento come risulta dalla Scheda Intervento 3_I3 – Allegato 2a dell'APQ citato.
- **Preso atto** che l'oggetto dell'intervento 3I3 e della Rete di Scopo è il potenziamento dell'offerta didattica attivando sperimentazioni innovative anche attraverso la dotazione di attrezzature per la didattica a distanza e la realizzazione di un laboratorio linguistico, il tutto con localizzazione nei plessi scolastici dove sono presenti pluriclassi;
- **Tenuto conto** di quanto sottoscritto attraverso l'Accordo di programma quadro, con la Nota 29256 del 29/07/2019 del Comune di Gubbio, Soggetto Capofila;
- **Preso atto** di quanto indicato nella Scheda Intervento 3_I3 – Allegato 2a dell'APQ
- **Preso atto del documento formale Atto Prot.2020-IISCG0004717 del 11/03/2020 sottoscritto tramite scrittura privata il giorno 27 del mese di febbraio dell'anno 2020** presso l'ufficio presidenza dell'IIS "Cassata-Gattapone" di Gubbio, con la finalità di istituire la Rete di Scopo denominata "AREA INTERNA NORD-EST UMBRIA-AZIONE 3_I3" per all'attuazione dell'Intervento indicato in premessa e definire i compiti e le modalità di intervento tra le seguenti Istituzioni scolastiche e Dirigenze scolastiche:

ISTITUZIONE SCOLASTICA:	LEGALE RAPPRESENTANTE:
Istituto Comprensivo di Sigillo (PG) CF:83002670541 CM: PGIC82200Q	Dirigente Scolastico dott.ssa Rosa Goracci



Istituto Comprensivo di Gualdo Tadino (PG) CF:92017090546 - CM: PGIC847004	Dirigente Scolastico dott. Fabrizio Bisciaio
Istituto Comprensivo di Valfabbrica (PG) CF: 80012040541 - CM: PGIC80800D	Dirigente Scolastico sottoscrittore prof.ssa Francesca Alunni Dirigente Scolastico attuale prof. Fabio Gallina
Direzione Didattica Statale 1° Circolo "G. Matteotti" di Gubbio (PG) CF:83002410542 - CM: PGEE03600Q	Dirigente Scolastico prof. Giovanni Santulli
Direzione Didattica Statale 2° Circolo "A. Moro" di Gubbio (PG) CF: 83002390546 - CM: PGEE03700G	Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Fagioli
Istituto di Istruzione Superiore "G. Mazzatinti" di Gubbio (PG) CF:92013830549 - CM: PGIS02400G	Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Marinangeli
Istituto di Istruzione Superiore "Casimiri" di Gualdo Tadino (PG) CF: 92002340542 - CM: PGIS00200P	Dirigente Scolastico prof.ssa Sabrina Antonelli
Istituto Omnicomprensivo "D. Alighieri" di Nocera Umbra (PG) CF:83004080541 - CM PGIC82800P	Dirigente Scolastico prof. Leano Garofoletti

Delineazione delle Strategie condivise ed azioni della Rete:

Sperimentando **modalità di lavoro comuni con sistemi di videoconferenza in rete utilizzando le potenzialità di Internet, le metodologie peer, la lezione condivisa, la didattica a distanza**, si intende sostenere la centralità della scuola nei territori geograficamente svantaggiati affinché essa sia un presidio educativo e culturale di riferimento; la scuola come ambiente di apprendimento allargato ed aperto al territorio.

Sono previste azioni di supporto centrate principalmente sulla **formazione del personale della scuola** e sul set tecnologico funzionale ai modelli da sperimentare. Tali azioni supportano l'interdisciplinarietà, agendo in un sistema ove sono presenti le pluriclassi e consentendo il superamento delle stesse attraverso il potenziamento dei vari segmenti formativi in vista di una maggiore razionalizzazione della rete scolastica.

Attraverso la **riprogettazione condivisa degli spazi di gruppo in forma laboratoriale saranno creati modelli didattici innovativi** incentrati sull'utilizzo delle nuove tecnologie (TIC) anche attraverso l'implementazione di



sistemi di insegnamento a distanza come a creare nelle varie scuole un unico “ambiente di apprendimento” diffuso.

Al fine di creare e promuovere l’approccio verticale per competenze nella rete **verranno ideati progetti comuni e setting tecnologici in base al tipo di progetto** a cui lavorare in forma condivisa organizzando incontri periodici tra docenti, studenti e/o esperti anche attraverso l’implementazione di sistemi di insegnamento a distanza.

In un’ottica di didattica e progettualità condivisa ed in verticale come superamento delle pluriclassi, il progetto porterà alla costruzione di segmenti di istruzione diversi sui singoli territori supportati dalle tecnologie; attraverso **laboratori linguistici** diffusi nei plessi della rete vengono attivati, in orario extrascolastico, anche percorsi comunicativi ed occupazionali. Tale attività, centrata sulle lingue straniere, potrebbe essere uno dei progetti comuni, il primo, da cui iniziare con il GRUPPO DI LAVORO dopo l’approvazione dell’Intervento 3_13 e la sua attuazione.

Risorse Umane designate nell’Ambito della Rete:

E’ stato formalmente costituito in data 01/12/2021 con Atto Prot.2021-IISCG0023633 e reso pubblico, il GRUPPO DI LAVORO TERRITORIALE per il supporto alla fase di progettazione esecutiva ed il monitoraggio d’area del Progetto linguistico condiviso e delle azioni parallele, con il compito di coordinare le fasi attuative previste, compiere il monitoraggio in itinere, progettare una forma di valutazione dell’efficacia degli interventi per avere un feed-back degli interventi.

Il Gruppo di lavoro territoriale è composto da 10 (dieci) insegnanti:

- **Quattro docenti per la scuola secondaria di secondo grado:**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CASIMIRI” DI GUALDO TADINO (PG)	Docente DI COLA ALESSANDRO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.MAZZATINTI” DI GUBBIO (PG)	Docente ROSI ROSANNA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CASSATA GATTAPONE” DI GUBBIO (PG)	Docente PANFILI EDOARDO
ISTITUTO OMNICOMPENSIVO “DANTE ALIGHIERI” DI NOCERA UMBRA (PG)	Docente BRUNOZZI MARCO

- **Sei docenti per la scuola primaria e secondaria di primo grado ed il laboratorio linguistico:**

ISTITUTO COMPENSIVO DI SIGILLO (PG) <ul style="list-style-type: none"> ● per la scuola primaria “Coldagelli” di Scheggia (PG) e per la scuola secondaria di 1°grado “Cenci” di Scheggia (PG) compreso il Laboratorio linguistico. 	Docente COMANDUCCI CATIA
--	--------------------------



<ul style="list-style-type: none"> per la scuola primaria “Bartoletti” di Costacciaro (PG) e per la scuola secondaria di 1°grado “Bartoletti” di Costacciaro (PG) 	Docente BENI ROSALBA
ISTITUTO COMPRESIVO DI GUALDO TADINO (PG) <ul style="list-style-type: none"> per la scuola primaria di San Pellegrino 	Docente RAGGI SOFIA
ISTITUTO COMPRESIVO DI VALFABBRICA (PG) <ul style="list-style-type: none"> per la scuola primaria di Casacastalda 	Docente TEODORI FEDERICA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1°CIRCOLO “MATTEOTTI” GUBBIO (PG) <ul style="list-style-type: none"> per la scuola primaria di Cipolletto 	Docente DAMIANI CLAUDIO
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2°CIRCOLO “ALDO MORO” GUBBIO (PG) <ul style="list-style-type: none"> per la scuola primaria di Carbonesca 	Docente MESSINA MARTA

Il Contratto Collettivo Nazionale della scuola all’art.35, che riguarda le collaborazioni plurime, specifica che i docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall’insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio. Quindi ai sensi del comma 1 dell’art.35 del CCNL scuola 2006-2009, ogni Dirigente autorizza un proprio docente a prestare la sua collaborazione professionale ad un’altra scuola a condizione che non interferisca con l’orario di servizio curricolare e con quello delle attività collegiali previste dal comma 3 dell’art.29 dello stesso contratto individuando lo stesso anche attraverso apposite deliberazioni degli OO.CC.

Con la legge 107/2015 le collaborazioni plurime trovano una maggiore considerazione e un rafforzamento in ragione dei possibili “accordi di rete” ai sensi del comma 70 della Buona scuola e questo è uno dei casi più rispondenti in quanto attraverso l’attività referenziale dei Docenti delle varie scuole l’obiettivo primario del Progetto/Azione 313 può essere maggiormente efficace.

I 10 dieci Docenti Referenti designati ed incaricati sono i seguenti:

Istituto di Istruzione Superiore ‘Cassata Gattapone’ Gubbio (PG)	Dirigente Scolastico prof. David Nadery Docente Gruppo Territoriale – Edoardo Panfili
Istituto Comprensivo di Sigillo (PG)	Dirigente Scolastico dott.ssa Rosa Goracci Docente Gruppo Territoriale per Scheggia e Pascelupo Catia Comanducci



	Docente Gruppo Territoriale per Costacciaro Rosalba Beni
Istituto Comprensivo di Gualdo Tadino (PG)	Dirigente Scolastico dott. Fabrizio Bisciaio Docente Gruppo Territoriale – Sofia Raggi
Istituto Comprensivo di Valfabbrica (PG)	Dirigente Scolastico prof. Gallina Fabio Docente Gruppo Territoriale – Federica Teodori
Direzione Didattica Statale 1° Circolo “G. Matteotti” di Gubbio (PG)	Dirigente Scolastico prof. Giovanni Santulli Docente Gruppo Territoriale – Claudio Damiani
Direzione Didattica Statale 2° Circolo “A. Moro” di Gubbio (PG)	Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Fagioli Docente Gruppo Territoriale – Marta Messina
Istituto di Istruzione Superiore “G. Mazzatinti” di Gubbio (PG)	Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Marinangeli Docente Gruppo Territoriale – Rosanna Rosi
Istituto di Istruzione Superiore “Casimiri” di Gualdo Tadino (PG)	Dirigente Scolastico prof.ssa Sabrina Antonelli Docente Gruppo Territoriale – Di Cola Alessandro
Istituto Omnicomprensivo “D. Alighieri” di Nocera Umbra (PG)	Dirigente Scolastico prof. Leano Garofolletti Docente Gruppo Territoriale – Marco Brunozzi

Una delle funzioni più importanti affidate al Gruppo di Lavoro Territoriale riguarda il **coordinamento delle azioni formative** che verranno programmate per tutta l’Area Interna Nord Est Umbria con la finalità di innalzare il set tecnologico dell’area attraverso la realizzazione condivisa di micro-progetti collocati in un macro-progetto sulle lingue con l’ausilio della strumentazione oggetto delle forniture previste con l’Azione 313.

L’azione di **coinvolgimento dei colleghi e degli studenti dell’Area** sarà supportata dal Soggetto attuatore, come da tutte le Scuole della Rete, con lo spirito di condivisione e cooperazione anche digitale che l’Azione di APQ intende promuovere ed agevolare con il finanziamento concesso.

Altra funzione importante è quella legata all’esame ed alla **soluzione di alcuni aspetti pratici finalizzata alla redazione del capitolato tecnico delle forniture di beni e servizi** per l’attività negoziale ed al cronoprogramma di attuazione.

Inoltre, il “soggetto attuatore” adempie alle varie fasi di **monitoraggio avvalendosi del GRUPPO DI LAVORO TERRITORIALE** anche al fine relazionare sullo stato d’avanzamento del Progetto e di effettuare il monitoraggio SGP semestrale ed annuale in merito allo stato di avanzamento ed attuazione dell’intervento.





VALUTAZIONE PRELIMINARE DELLA FATTIBILITA' DEGLI INTERVENTI PREVISTI NELLA SCHEDA AZIONE 3I3

CONFERENZA DEI SERVIZI E RIUNIONI OPERATIVE:

L'**obiettivo comune** dell'intervento è quello di avviare sperimentazioni innovative per la didattica, nel tentativo di superare il gap tecnologico e digitale che caratterizza il territorio dal punto di vista dell'offerta formativa scolastica al fine di costruire un curriculum verticale di territorio centrato su campi di esperienza ed assi culturali.

L'**obiettivo finale** è la condivisione di risorse umane e materiali per mantenere sul territorio la popolazione scolastica, agevolando la prosecuzione negli studi.

A tal scopo vengono definite dal "*soggetto attuatore*" procedure di gestione dei beni materiali (consegna e custodia delle attrezzature).

Altro **Obiettivo centrale** è quello della formazione del Personale con azioni di supporto ed addestramento che favoriscano l'interdisciplinarietà in chiave digitale in piena coerenza con le azioni previste in 3_I3.

Le **finalità** individuate con l'intento di attuare quanto indicato nella SCHEDA INTERVENTO 3_I3, siglata nell'ambito dell'APQ, sono riassunte come segue:

1. Migliorare la qualità dell'attività didattica, attraverso un raccordo strutturale tra gradi differenti di istruzione;
2. Promuovere una coerente condivisa cultura della valutazione, tesa alla promozione delle competenze e centrata su compiti di realtà e valutazione formativa;
3. Incoraggiare il processo di formazione, la motivazione e la costruzione attiva di conoscenze e competenze;
4. Promuovere il ruolo della scuola per migliorare la gestione degli interventi di prevenzione della dispersione scolastica agendo su tutto il percorso scolastico affinché si possa intervenire appena si manifesta il disagio con misure condivise all'interno del curriculum verticale di territorio.
5. Promuovere l'integrazione sociale, contrastare la discriminazione ed educare alla gestione dei conflitti;
6. Incrementare la motivazione degli alunni;
7. Consolidare le competenze in italiano e matematica anche al fine di migliorare gli esiti delle rilevazioni standardizzate nazionali (INVALSI).

La prima valutazione della fattibilità dell'intervento è stata fatta nel periodo della Conferenza dei Servizi e dell'Accordo di Rete, Febbraio-Marzo 2020, tenendo in considerazione le quotazioni di mercato delle attrezzature di quel periodo. L'indagine di mercato che consente di effettuare la determinazione dell'elenco delle attrezzature finale da destinare ai vari Plessi verrà effettuata all'avvio dell'attività negoziale nella sua fase di acquisto delle forniture previste secondo i seguenti criteri di priorità:





1. Gli iPad da destinare alle pluriclassi dovranno rimanere invariati nel numero dei pezzi/classe previsti dalla scheda 3I3 per consentire il mantenimento delle logiche di progetto;
2. Il laboratorio di lingue di Scheggia e Pascelupo, ora collocato nello stabile ristrutturato, mantiene le 19 postazioni ma le postazioni dovranno essere mobili ed utilizzabili in modo flessibile anche alla luce della nuova situazione derivata dalla pandemia; i dispositivi dovranno “dialogare” con il resto delle attrezzature ed essere di facile accessibilità dunque si tratterà di iPad con caratteristiche tecniche congrue con gli standard per lo studio delle lingue e per la realizzazione di attività a distanza(compresi gli accessori: cuffie e microfono). Il Laboratorio avrà un box per la custodia e la gestione degli iPad di idonee dimensioni ed un kit di videoconferenza per il collegamento/condivisione esterna.
3. i kit di videoconferenza per il collegamento/condivisione esterna da destinare ai Plessi individuati oggetto dell’intervento (Costacciaro, San Pellegrino, Casacastalda, Cipolletto e Carbonesca).
4. i kit di videoconferenza per il collegamento/condivisione esterna da destinare alle Scuole Superiori “Mazzatinti” “Casimiri” “Alighieri” “Cassata-Gattapone” o in caso di indisponibilità del mercato o di soluzioni alternative altro da stabilire.
5. predisporre un sistema di addestramento al primo uso delle attrezzature prima, ed alla formazione del personale docente dopo, in modo di rendere efficaci al massimo gli interventi programmati e la realizzazione dei progetti didattici condivisi d’Area.

Per realizzare ciò, all’avvio dell’attività negoziale così come prevedeva l’Accordo, ogni soggetto aderente alla rete ha fornito al “*soggetto attuatore*”, attraverso una scheda di monitoraggio, alcuni dati con la finalità di rilevare le autorizzazioni acquisite, lo stato delle infrastrutture presenti in loco (connettività, cablaggi di rete, antenne/dispositivi wi-fi, armadi per la custodia/ricarica, delle attrezzature, coperture assicurative presenti e/o sistemi di sicurezza/protezione delle attrezzature e dei locali individuati). I dati ed i Grafici realizzati per analizzare la situazione dell’Area saranno resi disponibili e condivisi attraverso la Piattaforma digitale messa a disposizione da questa Istituzione scolastica ed attraverso la pubblicazione in Amministrazione Trasparente - pagina del progetto, https://www.iisgubbio.edu.it/?amm-trasparente=neis3i30b-3_i3-apq-aree-interne-offerta-didattica-pluriclassi-curricolo-verticale

Questo “*soggetto attuatore*”, “I.I.S. “CASSATA GATTAPONE”, durante le **attività istruttorie** che hanno coadiuvato la **progettazione esecutiva e la redazione del capitolato tecnico con la conseguente** strutturazione dell’attività negoziale ha raccolto una serie di dati rilevanti finalizzati a comprendere eventuali situazioni critiche attraverso la Nota Prot.2021-IISCG0013733 del 04/08/2021.

Il RUP, Dirigente Scolastico dell’“I.I.S. “CASSATA GATTAPONE”, ai fini della redazione del capitolato tecnico delle attrezzature, alla definizione dell’infrastruttura e della progettazione logica funzionale necessaria all’attuazione dell’idea di progetto nell’ambito dell’infrastruttura tecnologica della propria scuola, si è avvalso

Istituto Istruzione Superiore CASSATA GATTAPONE ☐ 075 923 59 11 www.iisgubbio.edu.it

Via del Bottagnone, 40 - Gubbio ☐ 075 922 0453 pgis034006@istruzione.it

C.F. 92017080547 - Cod. Min. PGIS034006





della collaborazione dei docenti interni e del personale tecnico accedendo ad una serie di competenze interne presenti su diversi ambiti specifici individuando una serie di aspetti chiave approfonditi anche in relazione alle criticità evidenziate attraverso la scheda di monitoraggio di Area allegata alla nota precedentemente citata:

- connettività;
- custodia delle attrezzature;
- alimentazione e ricarica dei dispositivi;
- profilazione, aggiornamento software ed utilizzo (privacy, account, accessi, etc...);
- addestramento all'uso;
- aspetti organizzativi della consegna delle attrezzature;
- formazione d'Area prevista con CLP NEIS3I30a finalizzata alla didattica innovativa.

Valutazione dei dati raccolti finalizzata alla fase negoziale:

In primis sono stati rilevati i **locali individuati per collocare il materiale** previsto nella scheda; in alcuni casi i locali sono anche sede delle aule digitali avanzate che si vanno a formare nei Plessi anche con l'ausilio di queste attrezzature:

Plesso di destinazione dell'intervento:	Locale/Locali individuato/i per collocare il materiale previsto nella Scheda 3_I3:
IIS "R.CASIMIRI" - GUALDO TADINO	AULA MULTIMEDIALE - AULA MAGNA - TALK ROOM -
IIS "G.MAZZATINTI" - GUBBIO	Aula informatica sede Leopardi
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "BARTOLETTI" DI COSTACCIARO	Aula insegnanti piano terra
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "COLDAGELLI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	Aula informatica piano terra
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "CENCI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	Aula informatica piano I
DD 2° CIRCOLO "A.MORO" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CARBONESCA	Aula informatica 1° piano
IC "D.ALIGHIERI" - NOCERA UMBRA	Aula VP, piano terra
DD 1° CIRCOLO "MATTEOTTI" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CIPOLLETO	sede provvisoria plesso di Cipolletto (locali parrocchiali in concessione temporanea)
IC DI GUALDO TADINO - SCUOLA PRIMARIA DI SAN PELLEGRINO	AULA DIDATTICA PRIMO PIANO
IC "SAN BENEDETTO" DI VALFABBRICA - SCUOLA PRIMARIA DI CASACASTALDA	Aula informatica primo piano



Nel caso fossero state necessarie, **sono state rilevate le autorizzazioni e lo stato di avanzamento di eventuali lavori strutturali e/o di efficientamento energetico** degli edifici sede dei Plessi con pluriclassi al fine della programmazione procedurale; tutte le situazioni sono state già risolte.

E' doveroso ribadire che con i finanziamenti in questione **non potranno essere eseguite opere ed adattamenti edilizi** nei rispettivi edifici scolastici di proprietà dei Comuni/Enti dove insistono le rispettive II.SS. facenti parte della rete. Con i predetti finanziamenti **non potranno essere acquisiti attrezzature/e o impianti che necessitano di ancoraggio fisso** nei rispettivi edifici scolastici di proprietà dei Comuni dove insistono le rispettive II.SS. facenti parte della rete. Di tali aspetti si faranno carico direttamente gli Enti proprietari dei locali individuati coordinati dai rispettivi Dirigenti scolastici. Pertanto **ogni Istituzione scolastica ha già provveduto ad individuare locale idoneo** ad ospitare il materiale e le attività che ne conseguono in piena autonomia e tale aspetto organizzativo si ritiene opportunamente trattato.

Altro aspetto fondamentale per la **corretta attivazione e per il mantenimento in efficienza dei dispositivi** è quello della dotazione dei **carrelli/box di ricarica** che consentono anche l'aggiornamento software e la gestione da remoto degli iPad.

Plesso di destinazione dell'intervento:	Disponibilità di carrello di ricarica/custodia per gli iPad:
IIS "R.CASIMIRI" - GUALDO TADINO	Carrello disponibile ma mancano posti
IIS "G.MAZZATINTI" - GUBBIO	Carrello disponibile con posti sufficienti
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "BARTOLETTI" DI COSTACCIARO	Carrello non disponibile con previsione di acquisto a breve
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "COLDAGELLI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	Carrello non disponibile con previsione di acquisto a breve
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "CENCI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	Carrello non disponibile con previsione di acquisto a breve
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "CENCI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	Carrello non disponibile per il laboratorio linguistico
DD 2° CIRCOLO "A.MORO" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CARBONESCA	Carrello disponibile con posti sufficienti
IC "D.ALIGHIERI" - NOCERA UMBRA	Carrello disponibile con posti sufficienti
DD 1° CIRCOLO "MATTEOTTI" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CIPOLLETO	Carrello non disponibile con previsione di acquisto a breve
IC DI GUALDO TADINO - SCUOLA PRIMARIA DI SAN PELLEGRINO	non rilevato
IC "SAN BENEDETTO" DI VALFABBRICA - SCUOLA PRIMARIA DI CASACASTALDA	non rilevato

E' previsto l'acquisto del box di ricarica/carrello per il **LABORATORIO LINGUISTICO DI SCHEGGIA E PASCELUPO**

considerato come dotazione fondamentale del laboratorio inteso come Aula Didattica Innovativa. Il box è Istituto Istruzione Superiore CASSATA GATTAPONE ☐ 075 923 59 11 www.iisgubbio.edu.it

Via del Bottagnone, 40 - Gubbio ☐ 075 922 0453 pgis034006@istruzione.it

C.F. 92017080547 - Cod. Min. PGIS034006



facilmente trasportabile in modo versatile e sicuro rendendo il laboratorio performante e di facile utilizzo e conservando gli iPad al sicuro.

La configurazione scelta consente un più agevole utilizzo del laboratorio rispetto ai tradizionali laboratori fatti da postazioni fisse.

L'attuale situazione epidemiologica ci obbliga a mettere in campo strategie che consentono di gestire anche più sottogruppi, di muovere e distanziare le postazioni in modo autonomo ed agevole in condizione di sicurezza e distanziamento sociale adeguato.

Il locale destinato a sede del Laboratorio Linguistico d'Area proprio per la sua dislocazione si presta benissimo a questo tipo di soluzione.

La gestione dei dispositivi, di proprietà del Soggetto Attuatore IIS "CassataGattapone", saranno gestiti a distanza attraverso la piattaforma MDM Mosyle Manager in associazione ad Apple School Manager.

Dalla valutazione della struttura logica complessiva dell'infrastruttura operata grazie al supporto del personale docente e del personale tecnico della scuola emerge la necessità di approfondire dopo l'aggiunta delle altre flotte di dispositivi prima di procedere all'acquisto delle licenze d'uso della versione Premium. Trattandosi di un alto numero di dispositivi il costo delle singole licenze annuali rende la gestione complessiva del progetto, con una proiezione a cinque anni, altamente dispendiosa. La fonte di finanziamento potrebbe essere quella dell'Azione 313 ma inficerebbe sul numero complessivo degli iPad acquistabili contrariamente a quanto deciso durante la Conferenza dei Servizi.

Una ulteriore considerazione che ci porta ad optare per la prosecuzione con la versione gratuita sta nell'impossibilità di gestione contemporanea tra versione gratuita e a pagamento nell'ambito della stessa struttura logica obbligando di fatto le scuole ad acquistare le licenze per gli anni a seguire.

La struttura verrà dunque implementata attraverso Mosyle Manager in versione free, eventuali difficoltà di gestione che emergono in corso d'opera verranno condivise con lo strumento della Conferenza dei Servizi della Rete nell'ultima fase di attuazione che riguarda la dotazione del materiale per la videoconferenza delle scuole superiori ritenendo di dover dare priorità al primo ciclo secondo le finalità del Progetto complessivo.

Si riporta quanto monitorato:

Plesso di destinazione dell'intervento:	Disponibilità di MDM - (Mosyle o altro) per la gestione dei dispositivi:
IIS "R.CASIMIRI" - GUALDO TADINO	No, con interesse a valutarle la soluzione anche in Rete
IIS "G.MAZZATINTI" - GUBBIO	No, con interesse a valutarle la soluzione anche in Rete
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "BARTOLETTI" DI COSTACCIARO	No, con interesse a valutarle la soluzione anche in Rete



IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "COLDAGELLI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	No, con interesse a valutarle la soluzione anche in Rete
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "CENCI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	No, con interesse a valutarle la soluzione anche in Rete
DD 2° CIRCOLO "A.MORO" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CARBONESCA	No, con interesse a valutarle la soluzione anche in Rete
IC "D.ALIGHIERI" - NOCERA UMBRA	Si, già in funzione
DD 1° CIRCOLO "MATTEOTTI" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CIPOLLETO	No, con interesse a valutarle la soluzione anche in Rete
IC DI GUALDO TADINO - SCUOLA PRIMARIA DI SAN PELLEGRINO	No, non interessati all'attivazione
IC "SAN BENEDETTO" DI VALFABBRICA - SCUOLA PRIMARIA DI CASACASTALDA	No, non interessati all'attivazione

Gli aspetti legati alla **connettività di alcuni Plessi** vanno di sicuro ulteriormente approfonditi secondo quanto emerge dalla rilevazione. Sono in corso contatti con gli Uffici tecnici dei rispettivi Enti attraverso i Dirigenti coinvolti, per gestire le situazioni una ad una nel modo più adeguato. Quella della **CONNETTIVITA'** è una **criticità rilevata fin dall'inizio** che va tenuta sotto costante controllo; la rapida evoluzione positiva di alcune soluzioni derivata dalla situazione pandemica, consente comunque di poter procedere con le forniture.

Plesso di destinazione dell'intervento:	Locale/Locali individuato/i per collocare il materiale previsto nella Scheda 3_I3:	In caso di risposta affermativa indicare velocità di download ed upload:	Sono necessari interventi di adeguamento della copertura WiFi
IIS "R.CASIMIRI" - GUALDO TADINO	AULA MULTIMEDIALE - AULA MAGNA - TALK ROOM -	DOWLOAD 30 MGZ - UPLoad 3 MGZ	Si, sono già previsti
IIS "G.MAZZATINTI" - GUBBIO	Aula informatica sede Leopardi	DOWNLOAD 100 MEGA - UPLoad 100 MG	Si, sono da definire e previsti
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "BARTOLETTI" DI COSTACCIARO	Aula insegnanti piano terra	3/6 mb. in download upload mb. 0.8/1.4	Si, sono da definire e prevedere
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "COLDAGELLI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	Aula informatica piano terra	upload 3.45 Mbps download 3 Mbps	Si, sono da definire e prevedere
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "CENCI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	Aula informatica piano I	3.45 Mbps in upload 3 Mbps in download	No



DD 2° CIRCOLO "A.MORO" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CARBONESCA	Aula informatica 1° piano	Il plesso è stato oggetto di ristrutturazione, la consegna è prevista al massimo per il mese di dicembre, fino ad allora gli alunni sono ospiti della Proloco di Carbonesca dove c'è comunque la rete.	No
IC "D.ALIGHIERI" - NOCERA UMBRA	Aula VP, piano terra	10 Mbps in download (2 in upload), garantito 0	No
DD 1° CIRCOLO "MATTEOTTI" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CIPOLLETO	sede provvisoria plesso di Cipolletto (locali parrocchiali in concessione temporanea)		No
IC DI GUALDO TADINO - SCUOLA PRIMARIA DI SAN PELLEGRINO	AULA DIDATTICA PRIMO PIANO	100 MEGA	No
IC "SAN BENEDETTO" DI VALFABBRICA - SCUOLA PRIMARIA DI CASACASTALDA	Aula informatica primo piano	download 5.3 mbps- upload 0.3 mbps	non rilevato

In materia di **impianti e cablaggi**, seppur ripetitivo è necessario avere chiaro che con i finanziamenti in questione non potranno essere eseguite opere ed adattamenti edilizi nei rispettivi edifici scolastici di proprietà dei Comuni/Enti dove insistono le rispettive II.SS. facenti parte della rete. Con i predetti finanziamenti non potranno essere acquisiti attrezzature/e o impianti che necessitano di ancoraggio fisso nei rispettivi edifici scolastici di proprietà dei Comuni dove insistono le rispettive II.SS. facenti parte della rete. Di tali aspetti si faranno carico direttamente gli Enti proprietari dei locali individuati coordinati dai rispettivi Dirigenti scolastici.

Comunque ove è stata rilevata la necessità di effettuare cablaggi di rete e/o aggiunte all'Impianto elettrico occorre monitorare l'evoluzione ed il compimento dei lavori necessari **prima di programmare la consegna** delle attrezzature.

Plesso di destinazione dell'intervento:	Sono necessari interventi di adeguamento dell'impianto elettrico?	compilare descrivendo gli interventi solo in caso di risposta affermativa	Sono necessari sul cablaggio di rete?	In caso di risposta affermativa descrivere l'intervento
IIS "R.CASIMIRI" - GUALDO TADINO	No		Si, sono già previsti	AMPLIAMENTO DELLA RETE
IIS "G.MAZZATINTI" - GUBBIO	No		Si, sono già previsti	CABLAGGIO AULE PRIMO E SECONDO PIANO.
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA	No		No	da monitorare



"BARTOLETTI" DI COSTACCIARO				
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "COLDAGELLI" DI SCHEGGIA PASCELUPO	DI E	Si, sono da definire e richiedere	Messa in opera di ulteriori prese elettriche	No da monitorare
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "CENCI" DI SCHEGGIA PASCELUPO	DI E	No		No da monitorare
DD 2° CIRCOLO "A.MORO" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CARBONESCA		No		Si, sono da definire e prevedere E' possibile che sia necessario un adeguamento nella nuova struttura in quanto obsoleto
IC "D.ALIGHIERI" - NOCERA UMBRA		No		No non rilevato
DD 1° CIRCOLO "MATTEOTTI" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CIPOLLETO	DI E	Si, sono da definire e richiedere	E' presumibile la necessità di aggiungere/spostare prese per il collegamento a ricarica dei dispositivi	No non rilevato
IC DI GUALDO TADINO - SCUOLA PRIMARIA DI SAN PELLEGRINO		No		No non rilevato
IC "SAN BENEDETTO" DI VALFABBRICA - SCUOLA PRIMARIA DI CASACASTALDA		No		No non rilevato

Le **coperture assicurative** delle attrezzature destinabili al comodato d'uso vanno affrontate in un'ottica complessiva di contesto: se i dispositivi vengono utilizzati da un solo utente si potrebbe valutare la possibilità di ampliare le polizze assicurative degli alunni in tal senso, occorre il supporto dei Direttori SS.GG.AA di ogni Istituzione per analizzare la questione e trovare una soluzione equa attuabile anche in Rete.

Nel caso il dispositivo sia utilizzato nell'ambito del gruppo classe potrebbe essere ogni singola scuola ad assicurare l'efficienza attraverso idonee coperture, in ogni caso è necessario approfondire le possibilità presenti sul mercato, i costi corrispondenti ed affrontare l'argomento in condivisione programmando una conferenza dei servizi appena il Gruppo di Lavoro Territoriale avrà definito le azioni in campo educativo come da volontà rilevata sul territorio.





Plesso di destinazione dell'intervento:	polizze assicurative - rilevare la situazione riferita al periodo
IIS "R.CASIMIRI" - GUALDO TADINO	Si
IIS "G.MAZZATINTI" - GUBBIO	Si
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "BARTOLETTI" DI COSTACCIARO	No, sono interessato a valutare forme di tutela in Rete
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "COLDAGELLI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	No, sono interessato a valutare forme di tutela in Rete
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "CENCI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	Si
DD 2° CIRCOLO "A.MORO" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CARBONESCA	Si
IC "D.ALIGHIERI" - NOCERA UMBRA	Si
DD 1° CIRCOLO "MATTEOTTI" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CIPOLLETO	No, sono interessato a valutare forme di tutela in Rete
IC DI GUALDO TADINO - SCUOLA PRIMARIA DI SAN PELLEGRINO	Si
IC "SAN BENEDETTO" DI VALFABBRICA - SCUOLA PRIMARIA DI CASACASTALDA	No, ma sono già previsti

Il Progetto esecutivo è dunque redatto dal RUP/RI tenuto conto di quanto rilevato e constatato.

Il Progetto esecutivo e successive attività da mettere in campo con i soggetti aderenti alla Rete, secondo quanto definito nella Scheda Intervento 313, saranno condivise attraverso il **GRUPPO DI LAVORO TERRITORIALE.**





CAPITOLATO TECNICO NEIS3I30b

SPECIFICHE DEI DISPOSITIVI NEL CONTESTO DI AREA

DEFINIZIONE DELLE QUATTRO MACRO AZIONI DI RIFERIMENTO DELLA SCHEDA INTERVENTO 3I3:

1. AGGREGATO LABORATORIO TERRITORIALE PER LE LINGUE - PLESSO DI DESTINAZIONE
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "CENCI" DI SCHEGGIA E PASCELUPU:

Il **LABORATORIO LINGUISTICO**, individuato fin dall'inizio come fulcro di tutta l'attività didattica condivisa di area, è stato localizzato secondo accordi tra la Dirigenza Scolastica dell'IC"Sigillo" e l'Amministrazione comunale in uno stabile ritenuto idoneo e funzionale appena ristrutturato che si trova adiacente alla Scuola. Il locale risulta idoneo ad ospitare il laboratorio, consiste in una superficie aperta con ampio open space ed aula dedicata ad ospitare le 19 postazioni mobili del laboratorio.

L'Ente locale, il Comune di Scheggia e Pascelupo che lo mette a disposizione del IC"Sigillo" in primis, ma anche di tutta l'Area si occupa anche dell'impiantistica (sia elettrica che di rete internet e connettività), dei sistemi di sicurezza idonei all'uso e dell'impiantistica.

Il laboratorio è strutturato in configurazione mobile proprio per sfruttare al massimo le potenzialità della location e per consentire vista l'attuale situazione pandemica, un più agevole e sicuro utilizzo della strumentazione con le classi.

Occorre comunque sottolineare che dalla prima stesura della Scheda Intervento 3I3 la didattica di classe ha avuto una notevole evoluzione in tal senso privilegiando metodologie di tipo peer to peer e flipped classroom rispetto modelli più statici e tradizionali di attività didattica.

La configurazione tecnica dell'Aula/Laboratorio segue dunque, nell'ideazione, le più moderne *aule innovative del PNSD* ed è così progettata:

CONFIGURAZIONE:	DISPOSITIVO:	NUMERO:
POSTAZIONI STUDENTE	DISPOSITIVO: iPad 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA ANTIROTTURA ED ORIENTABILE CON CUFFIE CON MICROFONO CON PENCIL COMPATIBILE	NUMERO 19 PEZZI
POSTAZIONE DOCENTE	DISPOSITIVO: MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE MONITOR DA 24" MINIMO	NUMERO 1



KIT PER LA VIDEOCONFERENZA	DISPOSITIVO: TV 65" ADEGUATI STANDARD TECNOLOGICI APPLE TV+CAVI CARRELLO MOBILE PER POSIZIONAMENTO	NUMERO 1
ACCESSORIO FUNZIONALE	BOX DI RICARICA E CUSTODIA DEGLI iPad DA 30 POSTI MINIMO CON RUOTE E SICUREZZA	NUMERO 1

2. AGGREGATO DISPOSITIVI IN COMODATO D'USO PER I PLESSI CON PLURICLASSI DEL PRIMO

CICLO:

Questa suddivisione Plesso per Plesso delle attrezzature minime definite essenziali per consentire la funzionalità dell'infrastruttura tecnologica, è valutata in base agli attuali standard tecnologici, alle attuali quotazioni e disponibilità del mercato, alla luce di dotazioni tecnologiche acquisite dalle Scuole nel frattempo attraverso altre linee di finanziamento.

Dando attuazione alle decisioni prese durante la Conferenza dei servizi sono state rispettate le quantità di iPad individuate per le pluriclassi rispondenti alla Scheda Intervento 313 allegata e parte integrante del presente documento. Quanto segue rispecchia la volontà di non diversificare i prodotti al fine di massimizzare la customer experience degli utenti dell'Area e di agevolare sia la gestione che la condivisione di esperienze, azioni e materiali didattici.

Sono stati valutati inoltre agli aspetti puramente tecnici legati alla gestione ed alla profilazione degli strumenti.

PLESSO CON PLURICLASSI:	DISPOSITIVO:	NUMERO TOTALE 135 PEZZI:
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "BARTOLETTI" DI COSTACCIARO	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 17
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "COLDAGELLI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 13
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "CENCI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 18
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - "BARTOLETTI" DI COSTACCIARO	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 16
DD 2° CIRCOLO "A.MORO" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CARBONESCA	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 17
IC "GUALDO TADINO" - SCUOLA PRIMARIA DI CASACASTALDA	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 16



DD 1° CIRCOLO "MATTEOTTI" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CIPOLLETO	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 19
IC DI GUALDO TADINO - SCUOLA PRIMARIA DI SAN PELLEGRINO	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 19

3. AGGREGATO DIDATTICA A DISTANZA E CONDIVISIONE D'AREA PER I PLESSI CON PLURICLASSI DEL PRIMO CICLO:

PLESSO CON PLURICLASSI:	DISPOSITIVI:	
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "BARTOLETTI" DI COSTACCIARO	MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE	KIT VIDEOCONFERENZA CON TV 65" APPLE TV +CAVI WEBCAM
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - "BARTOLETTI" DI COSTACCIARO		
IC DI SIGILLO - SCUOLA PRIMARIA "COLDAGELLI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO	MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE	KIT VIDEOCONFERENZA CON TV 65" APPLE TV +CAVI WEBCAM
IC DI SIGILLO - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "CENCI" DI SCHEGGIA E PASCELUPO		
DD 2° CIRCOLO "A.MORO" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CARBONESCA	MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE	KIT VIDEOCONFERENZA CON TV 65" APPLE TV +CAVI WEBCAM
IC "VALFABBRICA" - SCUOLA PRIMARIA DI CASACASTALDA	MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE	KIT VIDEOCONFERENZA CON TV 65" APPLE TV +CAVI WEBCAM
DD 1° CIRCOLO "MATTEOTTI" DI GUBBIO - SCUOLA PRIMARIA DI CIPOLLETO	MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE	KIT VIDEOCONFERENZA CON TV 65" APPLE TV +CAVI WEBCAM
IC DI GUALDO TADINO - SCUOLA PRIMARIA DI SAN PELLEGRINO	MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE	KIT VIDEOCONFERENZA CON TV 65" APPLE TV +CAVI WEBCAM



4. **AGGREGATO DIDATTICA A DISTANZA E CONDIVISIONE D'AREA PER I PLESSI CON PLURICLASSI DELLA SECONDARIA:**

Per quanto concerne i Kit per la videoconferenza per le scuole superiori dell'Area si ritiene, anche alla luce dell'attuale realizzazione dello specifico PON - SMART BOARD e dell'indisponibilità del mercato in tal senso, di posticipare l'attuazione all'ultima fase di realizzazione.

La configurazione inizialmente prevista per la Videoconferenza deve essere modificata come segue alla luce delle attuali disponibilità del mercato:

OGNI SECONDARIA	MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE	KIT VIDEOCONFERENZA CON TV 65" APPLE TV +CAVI WEBCAM
-----------------	--	--

Comunque, si ritiene di **proporre alle scuole coinvolte di optare per l'acquisto di iPad da aggiungere alle proprie flotte** per potenziarne l'uso sia nella didattica di classe sia per consentirne un più agevole utilizzo durante la formazione che affiancherà l'intero progetto come segue:

ISTITUZIONE SCOLASTICA - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO:	DISPOSITIVO	QUANTITA'
IIS "R.CASIMIRI" - GUALDO TADINO	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 10
IIS "G.MAZZATINTI" - GUBBIO	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 10
IC "D.ALIGHIERI" - NOCERA UMBRA	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 10
IIS" CASSATA-GATTAPONE" - GUBBIO	iPAD 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA	PEZZI 10

Occorre anche effettuare una ulteriore valutazione per comprendere la reale necessità di dotare questa Istituzione scolastica di un MDM - Mosyle Manager "a pagamento" in grado di gestire dal punto di vista software e della profilazione degli utenti tutta l'Area agevolmente ed in modo più efficiente rispetto alla versione gratuita. Il RUP/RI si riserva di valutare questo aspetto dopo la consegna dei dispositivi alle pluriclassi del territorio ed in condivisione con i colleghi Dirigenti in una Conferenza dei Servizi di Rete.



SPECIFICHE TECNICHE DEI SINGOLI PRODOTTI E STANDARD TECNOLOGICI MINIMI FUNZIONALI RICHIESTI:

NOME PRODOTTO	SPECIFICHE TECNICHE RICHIESTE	STANDARD TECNOLOGICO MINIMO
Tablet con cuffie e microfono e con pencil elettronica APPLE iPad	DIMENSIONI 10,2"64 GB WI-FI CON CUSTODIA ANTIROTTURA ED ORIENTABILE CON CUFFIE CON MICROFONO CON PENCIL	DIMENSIONI 10,2" 32 GB WI-FI CON CUSTODIA ANTIROTTURA ED ORIENTABILE ADEGUATA AL POSIZIONAMENTO SUL BANCO CON CUFFIE CON MICROFONO CON PENCIL COMPATIBILE
Tablet APPLE iPad	DIMENSIONI 10,2" 64 GB WI-FI CON CUSTODIA ANTIROTTURA ED ORIENTABILE ADEGUATA AL POSIZIONAMENTO SUL BANCO	iPAD 10,2" 32 GB WI-FI CON CUSTODIA ANTIROTTURA ORIENTABILE
Computer forma compatta APPLE MacMini	MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE	MAC MINI CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE
KIT VIDEOCONFERENZA CON TV E SISTEMA DI MIRRORING APPLE DA COLLOCARE FISSO	SCHERMO SMART TV DA 65" APPLE TV +CAVI WEBCAM	SCHERMO SMART TV DA 65" APPLE TV +CAVI WEBCAM
BOX DI RICARICA E CUSTODIA PER APPLE iPad	BOX DI RICARICA E CUSTODIA DEGLI iPad DA 30 POSTI MINIMO CON RUOTE E SICUREZZA	BOX DI RICARICA E CUSTODIA DEGLI iPad DA 30 POSTI MINIMO CON RUOTE E SICUREZZA
Computer forma compatta con monitor APPLE MacMini	MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256 GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE MONITOR ALTA RISOLUZIONE DA 24"	MAC MINI M1 CPU 8 -GPU 8 256GB 8GB TASTIERA COMPATIBILE MOUSE COMPATIBILE MONITOR DA 24"MINIMO
KIT VIDEOCONFERENZA CON TV E SISTEMA DI MIRRORING APPLE DA UTILIZZARE IN SISTEMA MOBILE	SCHERMO SMART TV DA 65" ADEGUATI STANDARD TECNOLOGICI DI ULTIMA GENERAZIONE APPLE TV+CAVI+WEBCAM CARRELLO MOBILE PER POSIZIONAMENTO CON RUOTE	SCHERMO SMART TV DA 65" ADEGUATI STANDARD TECNOLOGICI APPLE TV+CAVI+WEBCAM CARRELLO MOBILE PER POSIZIONAMENTO LIBERO DI ADEGUATA STRUTTURA



Aspetti generali di rilievo da approfondire e prevedere:

- Quantità minime da rispettare per non compromettere la funzionalità della struttura.
- Limitare al minimo la variabilità dei dispositivi/tipologia di prodotto.
- Consegna/Installazione/profilazione e primo addestramento all'uso dei dispositivi assegnati ai Plessi effettuato da nostro Personale tecnico affiancati dal Fornitore per la gestione delle criticità.
- Addestramento all'uso dei dispositivi e formazione di base sulle APP native supportata dal fornitore dei dispositivi da prevedere a titolo gratuito se possibile.
- Fornitura dei servizi di formazione finalizzata ad innalzare il set tecnologico dell'Area incentrata sulle metodologie e sui modelli di utilizzo degli strumenti/dispositivi acquisiti per i progetti didattici dei Plessi e di Area supportata da Apple secondo accordi presi con l'Area.
- Fornitura dei servizi di formazione finalizzati alla realizzazione dei progetti didattici dei Plessi e di Area supportata da formatori certificati esperti di Apple secondo accordi presi con l'Area.

SPECIFICHE INDICAZIONI DI CARATTERE ORGANIZZATIVO FUNZIONALI ALLE FORNITURE:

Il "soggetto attuatore" coordinerà le **azioni di comunicazione dell'intervento 313** e fornirà ai soggetti aderenti alla rete i documenti per i quali è prevista la pubblicazione sui siti istituzionali secondo le azioni di pubblicizzazione e/o monitoraggio previste dal Progetto come pure azioni di feedback di controllo della gestione. Queste azioni verranno coordinate attraverso i dieci Docenti Referenti del Gruppo di Lavoro Territoriale durante le varie fasi di attuazione del Progetto d'Area. Occorre pertanto dare adeguata evidenza a questa fase di attuazione.

La **consegna delle attrezzature** risulterà da apposito Verbale che conterrà l'elenco dei beni con le specifiche tecniche dei prodotti ed ogni informazione ritenuta utile alla corretta gestione delle stesse.

Ogni Plesso riceverà il materiale assegnato **già profilato e pronto all'uso** assieme ad un **primo addestramento** alla gestione effettuato dal nostro personale Assistente Tecnico assieme all'Azienda che fornisce i dispositivi. L'intervento della durata di n°3 ore è dovrà essere **presieduto dal sub-consegnatario e dal docente del Gruppo di Lavoro Territoriale del Plesso**.

Non sarà fornita alcuna assistenza e riparazione al di fuori delle standard Garanzie dei dispositivi. Le **Garanzie dei Dispositivi** vanno ampliate il più possibile in fase contrattuale.

Le attività di assistenza e manutenzione tecnica sui beni acquisiti con i predetti finanziamenti cesseranno al termine dei periodi di garanzia forniti dai rispettivi fornitori e secondo le condizioni di vendita pattuite nei contratti.



CAPITOLATO TECNICO NEIS3I30a

I SERVIZI DI FORMAZIONE NEL CONTESTO DI AREA

DEFINIZIONE DELLE MACRO AZIONI DI RIFERIMENTO DELLA SCHEDA INTERVENTO 3I3:

- 1. Primo addestramento all'avvio** dei dispositivi ed alla prima gestione del sistema alla consegna nei Plessi effettuata dal Personale tecnico dell'IIS "Cassata-Gattapone" con i tecnici del Fornitore. I dispositivi dovranno essere mantenuti in efficienza sempre e segnalati eventuali problemi.
- 2. Prima formazione sull'uso agevole dei dispositivi e sulle APP native di Apple** presenti realizzata direttamente dal fornitore con messa a disposizione di webinar per consentire ad una maggior numero di docenti possibile di approcciarsi al nuovo sistema.
- 3. Successiva fase di formazione ad opera di soggetti qualificati e certificati individuati nell'ambito dell'organizzazione Apple** finalizzata all'introduzione di **METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - ADDESTRAMENTO ALLA CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI** con lo scopo di innalzare il set delle abilità tecnologiche dell'Area.
- 4. FASE FINALE DI ATTUAZIONE DEL MACRO-PROGETTO SULLE LINGUE E DEI MICRO-PROGETTI DI PLESSO:**
Ogni singola scuola, comprese quelle escluse dall'Intervento 3I3 per la mancata presenza di Pluriclassi, requisito di partecipazione per l'Intervento APQ, saranno destinatarie di **specifici interventi di formazione previsti come affidamento di servizio esterno (CLP: NEIS3I30a)** finalizzati alla realizzazione dei progetti/attività di Area nei singoli Plessi secondo uno specifico MACRO-PROGETTO sulle LINGUE che verrà realizzato e condiviso nell'Ambito del Gruppo di lavoro Territoriale coordinato dal RUP/RI Dirigente David Nadery. Appena definiti i Progetti didattici dei singoli Plessi scelti nell'ambito degli obiettivi comuni dell'Intervento 3I3, la loro attuazione sarà supportata da formatori esperti (ADE-Specialist...) in grado di guidare i docenti e gli studenti, realtà per realtà, nella costruzione di un bagaglio di nuove conoscenze ed abilità in campo tecnologico tali da consentire la creazione di un vero curriculum territoriale di competenze condivise, attuazione del Macro Progetto Territoriale d'Area sulle Lingue..

La metodologia indicata nella scheda intervento 3I3 per gli interventi territoriali d'Area si basa sulla metodologia della peer education, o educazione tra pari, comporta un radicale cambio di prospettiva nel processo di apprendimento, ponendo gli studenti al centro del sistema educativo. Il focus è sul gruppo dei pari, che costituisce una sorta di laboratorio sociale, in cui sviluppare dinamiche, sperimentare attività, progettare, condividere, migliorando l'autostima e le abilità relazionali e comunicative. La peer education consente di veicolare con maggiore efficacia l'insegnamento delle life skills, competenze indispensabili per il raggiungimento del successo formativo da parte di ogni studente.

Una strategia educativa che si basa su un processo di trasmissione di esperienze e conoscenze tra i membri di un gruppo di pari, all'interno di un piano che prevede obiettivi, tempi, modi, ruoli e materiali strutturati.

Istituto Istruzione Superiore CASSATA GATTAPONE ☐ 075 923 59 11 www.iisgubbio.edu.it

Via del Bottagnone, 40 - Gubbio ☐ 075 922 0453 pgis034006@istruzione.it

C.F. 92017080547 - Cod. Min. PGIS034006





L'azione 3_13 prevede dunque la progettazione di vari moduli di formazione attuabili attraverso una serie di interventi rivolti agli insegnanti dell'Area Interna Nord-Est Umbria che partono dal primo addestramento all'uso dei dispositivi ed arrivano alla gestione del gruppo classe, all'attuazione di micro-progetti di Plesso inseriti nel contesto del MACRO-PROGETTO SULLE LINGUE di territorio, tutti condivisibili/fruibili da tutta l'Area attraverso la Piattaforma digitale d'Area messa a disposizione da questa Istituzione scolastica IIS" Cassata-Gattapone".

La formazione ha di sicuro carattere pluriennale secondo una definizione precisa, condivisa nell'ambito del GRUPPO DI LAVORO anche alla luce delle situazioni che emergeranno in fase di attuazione della prima fase relativa alla consegna dei dispositivi nei Plessi, accompagnerà la dotazione delle attrezzature ai Plessi e la messa a regime della struttura; va di sicuro collocata temporalmente nel momento giusto per ogni Plesso e per l'Area per aumentare l'efficacia.

Infatti il Progetto/Azione 3_13 è stato suddiviso in due codici locali NEIS3130a – NEIS3130b – ed in due CUP, rispettivamente J15J19000690001 (Fornitura di servizi) J32G19000210001 (Fornitura di beni) proprio per delineare un profilo da una parte strutturale e dall'altra formativo/funzionale rispetto alla realizzazione del Macro-progetto sulle lingue condiviso da tutte le pluriclassi e dal territorio.

Specificità rilevate per la MACRO AZIONE 3:

I moduli formativi erogati da Apple sono rivolti principalmente al personale docente ma coinvolgeranno tutte le figure della scuola e sono di supporto alle metodologie per la didattica. Sono incentrati principalmente sulle metodologie finalizzate ad innalzare il set tecnologico della didattica di classe ed ad introdurre modelli innovativi di didattica digitale da sperimentare in tutta l'Area. Verranno proposte metodologie innovative per la didattica a distanza e la videoconferenza e specificatamente orientate all'uso dei dispositivi Apple. Insomma sarà un momento di esplorazione di nuovi sistemi a cui approcciarsi con curiosità e con professionalità.

Saranno **coordinate e coadiuvate dai Docenti del Gruppo di Lavoro Territoriale**. Saranno guidate da Formatori Esperti certificati da Apple messi a disposizione gratuitamente a supporto dei docenti. Verranno proposti percorsi di certificazione specifica come Apple Teacher proprio per consolidare ed introdurre nuove professionalità tra i docenti come attualmente Apple School Manager consente rendendo fruibili contenuti e manuali.

La formazione toccherà dunque anche **temi relativi alle competenze in chiave tecnologica degli alunni** per poi aprirsi all'approccio ai **sistemi di valutazione in chiave digitale**.

La tecnologia, dunque, come strumento per superare i vincoli ambientali e quelli legati alla presenza di pluriclassi nell'ottica della costruzione di un curriculum verticale di territorio di competenze ampio coeso ed articolato.

Altro aspetto fondamentale che occorre incentivare e promuovere **sono metodologie didattiche innovative** peer to peer che consentono la sperimentazione di nuovi sistemi di didattica applicabili in micro-progetti di Plesso collocati in un Macro-Progetto di Area sulle Lingue. Per questo motivo si ritiene fondamentale il supporto di una organizzazione altamente specializzata e dotata di un asset organizzativo tale da poter garantire la riuscita dell'intero sistema Progetto in modo organico, integrato, pur mantenendo le singole specificità.



Specificità rilevate per la MACRO AZIONE 4:

Questa parte viene affidata esternamente alla Pubblica Amministrazione come **prestazione di servizio di formazione da soggetto esterno proprio per la specificità ed il profilo di alta professionalità che richiede.**

Vengono definiti gli interventi formativi necessari dopo la definizione del **Macro Progetto** sulle lingue e dei relativi micro attraverso i docenti del Gruppo di Lavoro Territoriale proprio per aumentare l'efficacia della ricaduta sulle realtà di Plesso. La formazione sarà in presenza di supporto al docente che realizza con i dispositivi in classe il micro-progetto ideato "camminando" con a fianco il formatore che lo guida.

Verranno rilevate le singole specificità attraverso un modulo Google condiviso proprio per focalizzare gli interventi Plesso per Plesso sul micro-progetto ideato attraverso il GLT.

Si riporta un possibile schema di riferimento:

titolo del modulo formativo	durata del modulo	destinatari del modulo	modalità di erogazione	di periodo

Il "soggetto attuatore", "I.I.S. "CASSATA GATTAPONE" **definisce il successivo cronoprogramma in parallelo alle forniture ed alla prima fase di formazione sull'addestramento all'uso dei dispositivi e sulle metodologie contestualmente alle azioni di monitoraggio SGP.**



MACRO AZIONE 3: IPOTESI DI SVILUPPO DELLA FORMAZIONE MESSA A DISPOSIZIONE DA APPLE - minimo 90 ORE RIVOLTE AI DOCENTI (realizzabili anche a distanza).

Si tratta di pacchetti di attività formative per ogni plesso coinvolto con incontri finali aperti a tutto il territorio.

Argomenti proposti da analizzare nell'ambito dei lavori del Gruppo di Lavoro Territoriale:

- uso agevole dei dispositivi - iPad e strumenti di connessione a distanza per supportare le metodologie peer education e peer tutoring
- introduzione di METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA
- introduzione di METODOLOGIE INNOVATIVE PER LA DIDATTICA CON I DISPOSITIVI APPLE

➤ **DOCENTI SECONDO CICLO - 20 ORE a distanza:**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CASIMIRI" DI GUALDO TADINO (PG)	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 4 ORE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.MAZZATINTI" DI GUBBIO (PG)	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 4 ORE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CASSATA GATTAPONE" DI GUBBIO (PG)	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 4 ORE
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "DANTE ALIGHIERI" DI NOCERA UMBRA (PG)	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 4 ORE
TUTTE LE SCUOLE	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE	PACCHETTO ORARIO DI 4 ORE



SI TRATTA DI EVENTO PUBBLICO DI COMUNICAZIONE DEL PROGETTO valevole come GIORNATA STUDIO per la comunicazione	NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	
--	--	--

➤ **DOCENTI PRIMO CICLO - 70 ORE da effettuare in presenza:**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIGILLO (PG) per la scuola primaria "Coldagelli" di Scheggia (PG)	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 6 ORE PER LA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIGILLO (PG) per la scuola secondaria di 1° grado "Cenci" di Scheggia (PG)	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 6 ORE PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIGILLO (PG) IL LABORATORIO LINGUISTICO TERRITORIALE D'AREA (per la scuola secondaria di 1° grado "Cenci" di Scheggia (PG))	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO 10 ORE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIGILLO (PG) per la scuola primaria "Bartoletti" di Costacciaro (PG)	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO di 6 ORE PER LA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIGILLO (PG) per la scuola secondaria di 1° grado "Bartoletti" di Costacciaro (PG)	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E	PACCHETTO ORARIO DI 6 ORE PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO





	CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUALDO TADINO (PG) per la scuola primaria di San Pellegrino	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 6 ORE PER LA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALFABBRICA (PG) per la scuola primaria di Casacastalda	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 6 ORE PER LA PRIMARIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "MATTEOTTI" GUBBIO (PG) per la scuola primaria di Cipolletto	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 6 ORE PER LA PRIMARIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "ALDO MORO" GUBBIO (PG) per la scuola primaria di Carbonesca	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 6 ORE PER LA PRIMARIA
TUTTE LE PRIMARIE COMPRESO IL TERZO CIRCOLO NON COMPRESO NEL PROGETTO	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 6 ORE
TUTTE LE SECONDARIE DI PRIMO GRADO COMPRESA LA "MASTRO GIORGIO-NELLI" NON COMPRESA NEL PROGETTO	ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	PACCHETTO ORARIO DI 4 ORE





<p>TUTTE LE SCUOLE DELL'AREA UTILIZZANDO COME SEDE EVENTO IL LABORATORIO TERRITORIALE DI SCHEGGIA E PASCELUPO <u>SI TRATTA DI EVENTO PUBBLICO DI COMUNICAZIONE DEL PROGETTO GIORNATA STUDIO</u></p>	<p>ADDESTRAMENTO ALL'USO AGEVOLE DEI DISPOSITIVI - METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE VIDEOCONFERENZE E NELLA COOPERAZIONE A DISTANZA - CREAZIONE E CONDIVISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI</p>	<p>PACCHETTO ORARIO DI 2 ORE</p>
---	--	----------------------------------





MACRO AZIONE 4: IPOTESI DI SVILUPPO DELLA FORMAZIONE SPECIFICA A SUPPORTO DEI DOCENTI NEI MICRO-PROGETTI DI PLESSO (da affidare esternamente)

La Formazione è prevista come affidamento ed identificata **come fase successiva alla precedente** metodologica ed è collocata temporalmente nell'anno scolastico 2022-2023; verrà effettuata utilizzando lo stesso schema attuativo della macro azione tre.

La formazione erogata come prestazione di servizi - CLP NEIS3130a - è organizzata secondo analoghe modalità e finalizzata alla realizzazione dei micro-progetti riconducibili al **MACRO-PROGETTO DI AREA SULLE LINGUE** coordinato dal Gruppo di Lavoro Territoriale e sarà realizzata attraverso i nuovi dispositivi. I formatori sono docenti professionisti certificati da Apple e sono specializzati sulle metodologie didattiche messe in atto tramite devices Apple.

Questa necessità è legata alla volontà di esplorare nuove metodologie per supportare i docenti e gli studenti dei Plessi con pluriclassi nella realizzazione del *proprio* micro-progetto da condividere con tutta l'Area fornendo loro tutte le competenze necessarie.

L'oggetto della formazione viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale di ogni Plesso coinvolto dopo la fase di definizione del progetto d'Area sulle Lingue e dei Micro-Progetti che lo compongono elencando le competenze da supportare di interesse per ogni Plesso.

Questa formazione, **rivolta principalmente a docenti**, è suddivisa in pacchetti formativi in presenza che si sviluppano come attività di Laboratorio trasferendo specifiche competenze tecnologiche necessarie per realizzare il progetto di Plesso con i dispositivi in dotazione al plesso in ambiente Apple ma fruibili liberamente anche attraverso altri sistemi.

L'elenco di possibili pacchetti - MODULI FORMATIVI - messi a disposizione dai formatori certificati sarà reso noto appena conclusa la fase corrispondente e sarà oggetto di specifico affidamento di servizi secondo questa suddivisione funzionale:

➤ **DOCENTI SECONDO CICLO - 4 moduli - 16 ore da effettuare in presenza + 8 ore di progettazione:**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CASIMIRI" DI GUALDO TADINO (PG)	l'oggetto della formazione viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	1 modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.MAZZATINTI" DI GUBBIO (PG)	l'oggetto della formazione viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	1 modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CASSATA GATTAPONE" DI GUBBIO (PG)	l'oggetto della formazione viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	1 modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "DANTE ALIGHIERI" DI NOCERA UMBRA (PG)	l'oggetto della formazione viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	1 modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio

➤ **DOCENTI PRIMO CICLO - 36 moduli - 144 ORE da effettuare in presenza + 72 ore di progettazione :**

ISTITUTO COMPRESIVO DI SIGILLO (PG) per la scuola primaria "Coldagelli" di Scheggia (PG)	l'oggetto della formazione - la scelta dei moduli - viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	4 moduli ogni modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio
ISTITUTO COMPRESIVO DI SIGILLO (PG) per la scuola secondaria di 1° grado "Cenci" di Scheggia (PG)	l'oggetto della formazione - la scelta dei moduli - viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	4 moduli ogni modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio
ISTITUTO COMPRESIVO DI SIGILLO (PG) per la scuola primaria "Bartoletti" di Costacciaro (PG)	l'oggetto della formazione - la scelta dei moduli - viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	4 moduli ogni modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio
ISTITUTO COMPRESIVO DI SIGILLO (PG) per la scuola secondaria di 1° grado "Bartoletti" di Costacciaro (PG)	l'oggetto della formazione - la scelta dei moduli - viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	4 moduli ogni modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio
ISTITUTO COMPRESIVO DI GUALDO TADINO (PG) per la scuola primaria di San Pellegrino	l'oggetto della formazione - la scelta dei moduli - viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	4 moduli ogni modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio
ISTITUTO COMPRESIVO DI VALFABBRICA (PG) per la scuola primaria di Casacastalda	l'oggetto della formazione - la scelta dei moduli - viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	4 moduli ogni modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio





DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "MATTEOTTI" GUBBIO (PG) per la scuola primaria di Cipolletto	l'oggetto della formazione - la scelta dei moduli - viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	4 moduli ogni modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "ALDO MORO" GUBBIO (PG) per la scuola primaria di Carbonesca	l'oggetto della formazione - la scelta dei moduli - viene indicato dal Docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale	4 moduli ogni modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio
rivolto alle scuole escluse dal 313 scuola media terzo circolo presso IL LABORATORIO LINGUISTICO TERRITORIALE D'AREA e/o presso UN LABORATORIO APPLE DI AREA DI GUBBIO - COMUNE DI GUBBIO	si tratta di formazione volta alla costruzione di contenuti digitali con i dispositivi Apple che tocca tutti gli argomenti	4 moduli ogni modulo di 4 ore frontali più 2 ore di progettazione, produzione materiali e monitoraggio



ASPETTI AMMINISTRATIVI LEGATI ALLA GESTIONE DEI DISPOSITIVI DISCIPLINATI NELL'AMBITO DELL'ACCORDO DI RETE DA SOTTOPORRE AI DIRETTORI SS.GG.AA.

I beni acquistati nell'ambito del Progetto/azione 313 - CLP_NEIS3130b sono di proprietà del Soggetto attuatore, Responsabile di intervento e RUP della procedura per tutta la durata del progetto e/o comunque per tutto il periodo di ammortamento. Al termine di tale periodo, quando il progetto funzionerà a regime possono essere definite in rete forme di cessione nel contesto delle norme in vigore.

I beni vengono affidati al SUB-CONSEGNETARIO attraverso appositi Atti amministrativi e sono sottoposti ad autoregolamentazione nell'ambito dell'Accordo di Rete di scopo stipulato.

In caso di inefficienza del prodotto verrà messa a disposizione una **scheda di rilevazione del guasto/rottura al fine di gestire e monitorare lo stato di attuazione del Progetto stesso anche ai fini del sistema di monitoraggio SGP la cui gestione sarà a cura del docente Referente del Gruppo di Lavoro Territoriale del Plesso.**

Dello stato di efficienza dei dispositivi e di conservazione ne verrà dato riscontro comunque ogni anno, entro il 30 giugno, tramite comunicazione formale del sub-consegnatario. I beni acquistati con i predetti finanziamenti saranno di proprietà dell'IIS "Cassata Gattapone" e insisteranno nei propri elenchi dei beni inventariali.

Verranno consegnati in comodato d'uso ai seguenti sub-consegnatari:

<i>ISTITUZIONE SCOLASTICA ADERENTE:</i>	<i>sub-consegnatario dei beni</i>
Istituto Comprensivo di Sigillo (PG) CF:83002670541 CM:PGIC82200G	Direttore dei Servizi Gen.li ed Amm.vi: Antonio Pietro luongo
Istituto Comprensivo di Gualdo Tadino (PG) CF:92017090546 CM:PGIC847004	Direttore dei Servizi Gen.li ed Amm.vi: Francesca Casella
Istituto Comprensivo di Valfabbrica (PG) CF: 80012040541 CM:PGIC80800D	Direttore dei Servizi Gen.li ed Amm.vi: Silvia Filippucci
Direzione Didattica Statale 1° Circolo "G.Matteotti" di Gubbio (PG) CF:83002410542 CM:PGEE03600Q	Direttore dei Servizi Gen.li ed Amm.vi: Agnese Costantini
Direzione Didattica Statale 2° Circolo "A.Moro" di Gubbio (PG) CF: 83002390546 CM:PGEE03700G	Direttore dei Servizi Gen.li ed Amm.vi: Laura Giglio
Istituto di Istruzione Superiore "G.Mazzatinti" di Gubbio (PG) CF:92013830549 CM:PGIS02400G	Direttore dei Servizi Gen.li ed Amm.vi: Manuela Monacelli
Istituto di Istruzione Superiore "Casimiri" di Gualdo Tadino (PG) CF: 92002340542 CM:PGIS00200P	Direttore dei Servizi Gen.li ed Amm.vi: Frillici Maria Assunta





Istituto Omnicomprensivo "D.Alighieri" di Nocera Umbra (PG) CF:83004080541 CM:PGIC82800P	Direttore dei Servizi Gen.li ed Amm.vi: Paola Matteucci
---	--

Potranno essere definite successivamente, singolarmente dai sub consegnatari o in rete, forme assicurative sui dispositivi consegnati regolamentate dal contratto di Comodato d'uso.

Le **coperture assicurative** delle attrezzature destinabili al comodato d'uso vanno affrontate in un'ottica complessiva di contesto: se i dispositivi vengono utilizzati da un solo utente si potrebbe valutare la possibilità di ampliare le polizze assicurative degli alunni in tal senso, occorre il supporto dei Direttori SS.GG.AA di ogni Istituzione per analizzare la questione e trovare una soluzione equa attuabile anche in Rete.

Nel caso il dispositivo sia utilizzato nell'ambito del gruppo classe potrebbe essere ogni singola scuola ad assicurare l'efficienza attraverso idonee coperture, in ogni caso è necessario approfondire le possibilità presenti sul mercato, i costi corrispondenti ed affrontare l'argomento in condivisione programmando una conferenza dei servizi appena il Gruppo di Lavoro Territoriale avrà definito le azioni in campo educativo come da volontà rilevata sul territorio.





CONCLUSIONI:

La de-codifica dell'Intervento 3_13 - Strategia d'Area Azione 3 - "Miglioramento dell'offerta didattica nei Plessi con presenza di pluriclassi: per un curriculum verticale di territorio" in un'ottica di "AREA INTERNA - Nord-Est Umbria", secondo le specifiche rilevate per l'Attuazione dell'Accordo di Programma Quadro (APQ) è stata il primo vero lavoro dell'Area stessa.

Attraverso la costituzione della Rete di scopo il finanziamento autorizzato di €100.000,00, sostenuto dalla Legge di stabilità, si è scisso in una pluralità di interventi a sostegno di macro azioni identificate su più fronti che possono veramente far ripartire l'Area.

La collaborazione di tutte le parti, pubbliche e private, rappresenta il punto di forza di questo Progetto che si basa tutto sulla formazione, sull'innalzamento del set tecnologico e culturale del territorio, per il territorio ed a servizio del territorio.

Proprio per questo motivo, oltre alla piena realizzazione dell'infrastruttura tecnologica dei Plessi, fondata su competenze tecniche ormai solide, occorre consolidare la struttura di supporto alle attività condivise.

E' necessario identificare un Soggetto pubblico che possa coordinare le azioni del Macro-Progetto per il territorio e realizzare un laboratorio d'Area da condividere e mettere a disposizione di tutta l'Area Nord-est Umbria uscendo dalle dinamiche organizzativo/gestionali delle singole Istituzioni scolastiche.

Il Comune di Gubbio, già Responsabile di Strumento, potrebbe realizzare un ulteriore LABORATORIO INNOVATIVO APPLE in aggiunta a quello già messo a disposizione da questa Istituzione Scolastica, Soggetto attuatore per l'Area, ed a quello realizzato a Scheggia e Pascelupo.

L'attuazione del Macro-Progetto sulle Lingue e la sua condivisione troverebbe in una logistica adeguata e tecnologicamente rispondente il pieno compimento dell'idea di Progetto finanziata dalla Scheda Intervento 313 di APQ.

A questa Rete di risorse potrebbero essere agganciate analoghe strutture replicate nel territorio in un'ottica di Area negli altri Comuni proprio per dare compimento a quel "curriculum verticale di territorio" da cui tutto è iniziato.

Gubbio, lì (data di segnatura)

IL PROGETTISTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. David NADERY)

(Documento sottoscritto con firma digitale)

