



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " CASSATA GATTAPONE "

Protocollo numero: **5725 / 2022**

Data registrazione: **30/03/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **trasm Relazione periodica attuazione Progetto Azione 3_I3 - NEIS3I30a
NEIS3I30b APQ Area Interna Nord Est.pdf**

AOO: **A3659D6**

IPA: **IISCG**

Oggetto: **Relazione periodica attuazione Progetto Azione 3_I3 - NEIS3I30a NEIS3I30b APQ Area
Interna Nord Est POF - Piano dell'offerta formativa (attività e progetti)**

Destinatario:

**Regione Umbria
Comune di Gubbio**

Ufficio/Assegnatario:

**MIGLIARINI MAGDA (4 - GESTIONE ECONOMICA PERSONALE)
MIGATTI MARIA LAURA (6 - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA)
BICCARI STEFANO (2 - RISORSE FINANZIARIE CONTABILITA PATRIMONIO)
NADERY DAVID (5 - AFFARI GENERALI PROTOCOLLO)
PASCOLINI RAFFAELA (2 - RISORSE FINANZIARIE CONTABILITA PATRIMONIO)**

Protocollato in:

**2335 - APQ Area Interna Nord Est Umbria Azione 3 Interventi I2 I3 Laboratori Eccellenza
alternanza scuola lavoro start-up impresa formazione permanente miglioramento offerta**

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **1 - Piano triennale dell'offerta formativa POF**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

Protocollo (*vedi segnatura*)

Al Soggetto Capofila COMUNE DI GUBBIO
Responsabile Ing. Paolo Bottegoni
PEC: comune.gubbio@postacert.umbria.it

Al Responsabile Unico dell'Accordo di
Programma Quadro per l'attuazione della
Strategia dell'Area Interna RUA dott.ssa Cristiana Corritoro
Via Mario Angeloni, 61
06124 PERUGIA
PEC: areaprogrammazione.regione@postacert.umbria.it

Oggetto: Relazione periodica esplicativa sullo stato dell'attuazione dei progetti attuati con le risorse della Legge di stabilità per l'intervento Scheda Azione 3_I3 – Miglioramento dell'offerta didattica nei plessi con presenza di pluriclassi: per un curriculum verticale di territorio – Potenziamento dell'offerta didattica attraverso la dotazione di attrezzature per la didattica a distanza e la realizzazione di un laboratorio linguistico.
APQ – AREA INTERNA NORD-EST UMBRIA - UM2019001

In ottemperanza a quanto richiesto con Nota Prot.2022-IISCG0004782 del 17/03/2022, il sottoscritto **David Nadery in qualità di Legale Rappresentante del Istituto di Istruzione Superiore “Cassata – Gattapone”** di Gubbio (PG), Soggetto attuatore e quale Responsabile dell'Intervento (RI) e RUP Scheda 3_I3:

- **CUP J32G19000210001 (CODICE LOCALE NEIS3I30b)**
- **CUP J15J19000690001 (CODICE LOCALE NEIS3I30a)**

di importo complessivo pari a 100.000,00 euro, finanziato con risorse della legge di stabilità per un totale di 100.000,00 euro, trasmette in allegato la RELAZIONE PERIODICA esplicativa sullo stato dell'attuazione alla data del 31/12/2021 dell'Intervento di Area in oggetto.

N°1 scheda allegata
Gubbio, lì (*vedi segnatura*)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. David NADERY
(Documento sottoscritto con firma digitale)

STRATEGIA NAZIONALE AREE INTERNE

AREA INTERNA NORD EST UMBRIA

RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE DELL'INTERVENTO *al 31 dicembre 2021*

1. Anagrafica del progetto

<i>Titolo del progetto</i>	Area interna Nord Est Umbria – Strategia d’Area Azione 3 - Miglioramento dell’offerta didattica nei Plessi con presenza di pluriclassi: per un curriculum verticale di territorio.
<i>Soggetto attuatore</i>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CASSATA-GATTAPONE” GUBBIO (PG) RI/RUP David Nadery – Dirigente Scolastico
<i>Codice scheda (APQ)</i>	Scheda intervento 3_I3 - AREA INTERNA NORD EST UMBRIA - UM2019001
<i>CUP</i>	Codice Locale NEIS3I30a – acquisizione servizi – J15J19000690001 Codice Locale NEIS3I30b – acquisizione beni – J32G19000210001
<i>Importo</i>	€ 100.000,00 (Legge di stabilità – Istruzione)

2. Stato di attuazione del progetto (descrizione attuazione)

<p>→ <i>Descrivere lo stato di attuazione dell'intervento al 31/12/2021 con particolare riferimento ai progressi in termini procedurali, finanziari e di indicatori fisici rilevati nel corso dell'anno, evidenziando gli eventi più significativi che hanno caratterizzato l'annualità in esame.</i></p>	<p>L'Intervento Scheda 3_I3 è gestito tramite due Codici Locali: NEIS3I30a- acquisizione di servizi NEIS3I30b- acquisizione di beni L'intervento è localizzato nei sei Plessi scolastici del territorio con pluriclassi:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>ISTITUTO COMPENSIVO DI SIGILLO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria “Coldagelli” di Scheggia (PG) e per la scuola secondaria di 1°grado “Cenci” di Scheggia (PG) compreso il Laboratorio linguistico. • per la scuola primaria “Bartoletti” di Costacciaro (PG) e per la scuola secondaria di 1°grado “Bartoletti” di Costacciaro (PG) </td> </tr> <tr> <td> <p>ISTITUTO COMPENSIVO DI GUALDO TADINO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di San Pellegrino </td> </tr> <tr> <td> <p>ISTITUTO COMPENSIVO DI VALFABBRICA (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di Casacastalda </td> </tr> <tr> <td> <p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1°CIRCOLO “MATTEOTTI” GUBBIO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di Cipolletto </td> </tr> <tr> <td> <p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2°CIRCOLO “ALDO MORO” GUBBIO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di Carbonesca </td> </tr> </table> <p>e coinvolge i seguenti Istituti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istituto di Istruzione Superiore ‘Cassata Gattapone’ Gubbio (PG) • Istituto Omnicomprensivo “d.Alighieri” di Nocera Umbra (PG) • Istituto Comprensivo di Gualdo Tadino (PG) • Istituto Comprensivo di Valfabbrica (PG) <p>Il progetto è stato avviato già il 27 febbraio 2020 presso l’IIS “Cassata-Gattapone”-PGIS034006- quando è stata istituita la Rete di Scopo “AREA INTERNA NORD-EST UMBRIA-AZIONE 3I3” proprio per dare compimento a</p>	<p>ISTITUTO COMPENSIVO DI SIGILLO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria “Coldagelli” di Scheggia (PG) e per la scuola secondaria di 1°grado “Cenci” di Scheggia (PG) compreso il Laboratorio linguistico. • per la scuola primaria “Bartoletti” di Costacciaro (PG) e per la scuola secondaria di 1°grado “Bartoletti” di Costacciaro (PG) 	<p>ISTITUTO COMPENSIVO DI GUALDO TADINO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di San Pellegrino 	<p>ISTITUTO COMPENSIVO DI VALFABBRICA (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di Casacastalda 	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1°CIRCOLO “MATTEOTTI” GUBBIO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di Cipolletto 	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2°CIRCOLO “ALDO MORO” GUBBIO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di Carbonesca
<p>ISTITUTO COMPENSIVO DI SIGILLO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria “Coldagelli” di Scheggia (PG) e per la scuola secondaria di 1°grado “Cenci” di Scheggia (PG) compreso il Laboratorio linguistico. • per la scuola primaria “Bartoletti” di Costacciaro (PG) e per la scuola secondaria di 1°grado “Bartoletti” di Costacciaro (PG) 						
<p>ISTITUTO COMPENSIVO DI GUALDO TADINO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di San Pellegrino 						
<p>ISTITUTO COMPENSIVO DI VALFABBRICA (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di Casacastalda 						
<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1°CIRCOLO “MATTEOTTI” GUBBIO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di Cipolletto 						
<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2°CIRCOLO “ALDO MORO” GUBBIO (PG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la scuola primaria di Carbonesca 						

quanto era stata indicato nella Scheda Intervento 3I3 di APQ fissando modalità operative ed obiettivi comuni dell'azione.

L'Accordo di Rete, Atto Prot.2020-IISCG0004717 del 11/03/2020 è nato per condividere e regolamentare anche le dinamiche di attuazione e gestione delle azioni di questo intervento proprio per la complessità dello stesso e per la schematicità delle procedure di rendicontazione e gestione attraverso SGP.

Il documento, stipulato a mezzo scrittura privata tra le Dirigenze coinvolte, prevedeva comunque il mantenimento dell'Accordo mediante comunicazione scritta del "soggetto attuatore" ai soggetti aderenti nel caso in cui i tempi di attuazione lo richiedessero fino alla chiusura del Progetto stesso.

Viene così sintetizzato:

Le attrezzature previste nell'ambito della scheda intervento 3I3, assegnate ai Plessi con Pluriclassi dell'Area Interna Nord-Est Umbria, entrano a far parte del Patrimonio dell'Istituzione scolastica che ricopre il ruolo di Soggetto attuatore dell'intervento ma vengono distribuite sul territorio ed ogni singola Istituzione scolastica aderente le utilizza liberamente secondo le finalità del progetto.

Per la durata del Progetto, i beni vanno mantenuti in stato di piena efficienza con la collaborazione di tutti e secondo le autoregolamentazioni che verranno definite nel contesto dell'Accordo di Rete con appositi documenti al momento della consegna delle attrezzature.

I beni entreranno a far parte del patrimonio del Soggetto Attuatore ai sensi e per effetto dell'Autonomia del RUP/RI Prot.2019-IISCG0019622 del 14/10/2019. Al termine del periodo di ammortamento previsto per il patrimonio dello Stato, i beni verranno trasferiti alle singole Istituzioni scolastiche e saranno liberi da vincoli.

La prima fase operativa, dunque di progettazione dell'intero intervento, è stata conclusa ed ha permesso di delineare concretamente le azioni da mettere in campo per perseguire gli obiettivi inizialmente delineati:

- **L'obiettivo comune** dell'intervento è quello di avviare sperimentazioni innovative per la didattica, nel tentativo di superare il gap tecnologico e digitale che caratterizza il territorio dal punto di vista dell'offerta formativa scolastica al fine di costruire un curriculum verticale di territorio centrato su campi di esperienza ed assi culturali.
- **L'obiettivo finale** è la condivisione di risorse umane e materiali per mantenere sul territorio la popolazione scolastica, agevolando la prosecuzione negli studi. A tal scopo vengono definite dal "soggetto attuatore" procedure di gestione dei beni materiali (consegna e custodia delle attrezzature).
- Altro **Obiettivo centrale** è quello della formazione del Personale con azioni di supporto ed addestramento che favoriscano l'interdisciplinarietà in chiave digitale in piena coerenza con le azioni previste in 3_I3.

La redazione del Progetto Esecutivo è stata realizzata attraverso un lavoro di valutazione puntuale e concreta della situazione dell'Area Nord Est Umbria e delle scuole/Plessi da connettere perché trattandosi di un progetto che parte dalla realizzazione di una infrastruttura tecnologica di base non è possibile prescindere dal valutare e risolvere i problemi strutturali che si presentano. La Progettazione Esecutiva è stata dunque

anche analisi della fattibilità dell'intervento e strutturazione delle azioni parallele necessarie a far funzionare la strumentazione che verrà fornita ai Plessi con Pluriclassi. Il Progetto Esecutivo Prot.2021-IISCG0026090 del 29/12/2021 contiene inoltre tutta la strutturazione della parte fondamentale dell'addestramento e della formazione finalizzata all'innalzamento del set tecnologico dell'area ed alla formazione di supporto alla realizzazione del progetto didattico condiviso sulle lingue prevista come acquisizione di servizio. I Micro-Progetti di Plesso sono realizzati attraverso specifici piccoli interventi didattici che valorizzano la specificità della realtà territoriale e la arricchiscono attraverso le nuove tecnologie e vanno a confluire in un Macro-Progetto condiviso sulle Lingue. E' stata dunque avviata la fase negoziale ed effettuata la prima fornitura di Beni prevista che prevede di dotare i plessi con Pluriclassi di tutte le attrezzature inizialmente previste nella scheda Intervento 3_13, e di farle sinergicamente funzionare. In questo caso poter garantire numericamente le attrezzature ha rappresentato un primo passo importante per poi consentire la piena attuazione delle **finalità individuate**:

1.Migliorare la qualità dell'attività didattica, attraverso un raccordo strutturale tra gradi differenti di istruzione;

2.Promuovere una coerente condivisa cultura della valutazione, tesa alla promozione delle competenze e centrata su compiti di realtà e valutazione formativa;

3.Incoraggiare il processo di formazione, la motivazione e la costruzione attiva di conoscenze e competenze;

4.Promuovere il ruolo della scuola per migliorare la gestione degli interventi di prevenzione della dispersione scolastica agendo su tutto il percorso scolastico affinché si possa intervenire appena si manifesta il disagio con misure condivise all'interno del curricolo verticale di territorio.

5.Promuovere l'integrazione sociale, contrastare la discriminazione ed educare alla gestione dei conflitti;

6.Incrementare la motivazione degli alunni;

7.Consolidare le competenze in italiano e matematica anche al fine di migliorare gli esiti delle rilevazioni standardizzate nazionali (INVALSI).

Il Codice Locale NEIS3130b - acquisizione di beni € 83.120,00 - prevede una procedura di acquisizione di beni – definizione e stipula del contratto ed esecuzione della fornitura monitorata nel Sistema SGP – versione 13 - verificata alla data del 31/12/2021 che ha mantenuto la stessa programmazione infatti la situazione monitorata alla data del 28/02/2022 viene confermata ed è in corso di attuazione.

Il Codice Locale NEIS3130a - acquisizione di servizi € 16.880,00 - prevede una procedura di acquisizione di servizi – definizione e stipula del contratto ed esecuzione della fornitura monitorata nel Sistema SGP – versione 13 - alla data del 31/12/2021 per la quale attualmente non si prevedono attualmente modifiche rispetto al cronoprogramma procedurale monitorato al 28/02/2022.

Appena le attrezzature saranno effettivamente utilizzabili nei vari Plessi del territorio, i docenti saranno addestrati all'uso delle stesse, e partirà la formazione finalizzata alla gestione del progetto condiviso sulle lingue.

Il Gruppo di Lavoro Territoriale supporterà i colleghi e farà da filo conduttore per realizzare gli obiettivi posti come risultato dell'intervento e delle varie azioni definite con la Rete Territoriale.

<p>→ Segnalare le eventuali modifiche intervenute nell'attuazione dell'intervento rispetto ai contenuti previsti nella scheda APQ</p>	<p><u>Nulla da rilevare</u></p>
<p>→ Segnalare le criticità riscontrate nell'attuazione dell'intervento e le eventuali azioni poste in essere per risolverle, specificando se le criticità ad oggi ancora sussistono o sono superate.</p>	<p>Il "soggetto attuatore", "I.I.S. "CASSATA GATTAPONE", che ha realizzato la progettazione e sta realizzando la struttura logica, sta realizzando le interconnessioni previste nel Progetto attraverso la profilazione dei dispositivi e questo porterà alla realizzazione dell'attività didattica condivisa, coordinata dal GRUPPO DI LAVORO TERRITORIALE, ma ci vorrà tempo e determinazione.</p> <p>Ci vorrà determinazione per superare i vari aspetti organizzativi degli Enti legati agli edifici scolastici coinvolti ed alla connettività dei territori.</p> <p>Ci vorrà determinazione per introdurre più sicurezza e padronanza nell'uso della tecnologia in certi contesti.</p> <p>Ci vorrà determinazione per accompagnare il cambiamento della didattica con i professionisti Apple al fianco e seguire lo sviluppo delle idee che lo hanno generato.</p> <p>Ci vorrà determinazione per cambiare direzione per arrivare al pieno compimento degli obiettivi che ci siamo dati come Rete nell'ambito dell'Area Interna Nord Est Umbria.</p> <p>Ci vorrà collaborazione e soprattutto una visione comune degli obiettivi che ci auguriamo di trovare nei colleghi della Rete e negli Enti coinvolti.</p>
<p>→ Indicare se nel corso del I bimestre dell'anno 2021 sono state riscontrate situazioni di rilievo che impattano o possono impattare sull'avanzamento procedurale, finanziario e fisico attuale o del futuro dell'intervento.</p>	<p><u>Nulla da rilevare</u></p>
<p>→ Indicare eventuali attività di comunicazione relative all'intervento svolte nell'anno. (allegare eventuale materiale fotografico, link video, collegamenti a rassegne stampa, locandine...)</p>	<p>I materiali di lavoro fino a qui prodotti sono stati condivisi con tutta la Rete e sono consultabili sul sito www.iisgubbio.edu.it</p> <p>Nella comunicazione di Progetti realizzati nell'ambito del PTOF, anche grazie al supporto di Enti e Fondazioni, si fa spesso riferimento a questo Progetto proprio per la sua valenza ed importanza territoriale che ci vede coinvolti in prima persona come soggetto attuatore ma anche riferimento per lo sviluppo in chiave tecnologica di tutta l'area Nord est Umbria.</p> <p>Il materiale è consultabile al link:</p> <p>https://www.iisgubbio.edu.it/?amm-trasparente=neis3i30b-3_i3-apq-aree-interne-offerta-didattica-pluriclassi-curricolo-verticale</p>

	https://www.iisgubbio.edu.it/?amm-trasparente=neis3i30a-3_i3-apq-aree-interne-offerta-didattica-pluriclassi-curricolo-vertical
--	---

Gubbio, lì 29/03/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. David NADERY
(Documento sottoscritto con firma digitale)