

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	SIMONA SOLDI
Domicilio	
Residenza	
Telefono	
Codice Fiscale	
E-mail	

Nazionalità	Italiana
-------------	----------

Data di nascita	24-01-1979
-----------------	------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	<p>DALL' ANNO SCOLASTICO 2009-2010 ALL' ANNO SCOLASTICO 2016-2017 ATTIVITÀ D'INSEGNAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Insegnante di ruolo Scuola Infanzia dal 2009 al 2016• Insegnante di ruolo Scuola Primaria dall'a.s. 2016/17• Docente formatore modello senza zaino da giugno 2016• Componente Commissione continuità anno scolastico 2013/14• Referente Commissione per il curricolo verticale 2014/2015:.• Funzione strumentale "Progettazione e innovazione" 2011/12; 2012/13; 2013/14;• Funzione strumentale PTOF 2014/16, 2015/16, 2016/17;• Referente RAV e componente NIV 2014/15, 2015/16, 2016/17;• Referente Piano di Miglioramento 2015/16, 2016/17;• Partecipazione al gruppo di elaborazione progetti 2015/2016:• Partecipazione gruppo progettazione PON sulla Lan e WLAN progettazione, gestione e organizzazione del progetto Fesr;• Partecipazione gestione e organizzazione del progetto PON "Ambienti digitali"• Componente CTI 2014/15, 2015/16, 2016/17;• TEAM per l'INNOVAZIONE DIGITALE (PSND)• Membro del Consiglio di Istituto nel triennio "2012-2015"• Referente Programma P.I.P.P.I dal 2016• Coordinamento editoriale del libro "Raccolta di esperienze educativo-didattiche"; 2012• Collaborazione e redazione Libro "In montagna SENZA ZAINO" 2015• Commissario Concorso Infanzia 2016 Regione Toscana – nomina del 30/08/2016 prot.471 ordinata dal Direttore Generale USR Toscana
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Referente Polo dell'Inclusione dall'a.s. 2017/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo "Vannini Lazzeretti" di Castel del Piano (GR)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria
• Tipo di impiego	Insegnante

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario Regionale "In Montagna Senza Zaino" Seggiano 5\05\2013 • Corso Di Formazione Lim A.S. 10-11 Progetto Errequadro • Corso formativo "Cantiere aperto per successo scolastico in L2" Associazione L'altra città di Grosseto febbraio 2012 • Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 del DLgs formazione generale del progetto TRIO 2014/15 • Percorso formativo "Continuità educativa 0-6" presso l'UNIONE DEI COMUNI" a.s.2013/14 e a.s 2014/15; • Convegno nazionale delle scuole Senza Zaino Lucca "la terra e la nuvola" ottobre 2014 • Partecipazione a laboratori DS e Ref SNV presso il Polo Bianciardi di Grosseto; • Formazione PON 2014-2020 a Massa Marittima; settembre 2015 • Corso di aggiornamento "Problematiche sul disagio e Bisogni Educativi Speciali" 27 gennaio 2016- 18 febbraio 2016 • Corso di formazione "Problematiche sul disagio e Bisogni Educativi Speciali 26/27 maggio 2015; 28 settembre e 7 ottobre 2015 • Seminario di studio "Le attuali emergenze pedagogiche: i minori stranieri non accompagnati" • Formazione a Pisa per elaborazione "linee guida e procedure operative" progetto PON LAN-WLAN • Formazione senza zaino per 20 ore annuali presso Fabbrica degli strumenti I.C. Castel del piano (2015/16) • Formazione "Il sistema nazionale di valutazione, analisi della documentazione – confronto tra i docenti della scuola" con la Dott.ssa Gaeta 19 maggio 2016 e 26 maggio 2016 • Senza zaino –seminario per dirigenti e docenti referenti Cecina 3\4\5 luglio 2014 • Convegno "SENZA ZAINO" a Bari "L'ascolto, il silenzio, la bellezza" ottobre 2015 • Corso "SNV Seconda annualità- Piano di miglioramento" a Grosseto; • Corso "SNV- la valutazione dei dirigenti scolastici" a Lucca • Corsi di formazione per l'acquisizione delle competenze digitali (team animatori digitali dell'IC): libri digitale e contenuti integrativi (e-book); Learning by doing, by exploring, by creating, by playing; Inclusione e Tic; Sicurezza e Tic. • Corso di formazione "Sperimentare la certificazione delle competenze CM 3/2015" seconda annualità, presso l'Istituto Buzzi a Prato • Corso di formazione "Contrasto bullismo e cyberbullismo" a Firenze, marzo 2016 • Corso di formazione "orientamenti e disorientamenti" negli usi didattici delle tecnologie maggio 2016
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione "FORFORFOR " per formatori di scuole senza zaino dicembre 2014 • Corso di formazione "FORFORFOR 2" per formatori di scuole senza zaino giugno 2016 • Corso di formazione residenziale P.I.P.P.I. presso l'Università degli Studi di Padova. Giugno 2016 • Corso di formazione Senza Zaino L'intelligenza numerica Pontedera 12\13 -09 2016 Pontedera <p>In qualità di formatore Senza Zaino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tirocinio con Docente Formatore Senza Zaino Per 20 Ore Presso I.C.Massa Martana Pg marzo-maggio 2016 • Docente Formatore Senza Zaino per 20 ore presso I.C. Perugia 14 a.s. 2016/2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo socio-psico-pedagogico
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua italiana, storia, psicologia, sociologia, pedagogia
• Qualifica conseguita	Insegnante
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Insegnante di Scuola Primaria

ALTRE LINGUE

	FRANCESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	<p>OTTIME COMPETENZE RELAZIONALI acquisite sul posto di lavoro (docente tutor e formatore) e ricoprendo vari incarichi di natura scolastica ed istituzionale.</p> <p>DISCRETE COMPETENZE ATLETICHE acquisite praticando sport vari (fitness tracking nuoto, sci,...)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	<p>MOLTO BUONE le competenze nel coordinamento e amministrazione di persone, progetti maturate sul posto di lavoro e in alcuni incarichi istituzionali</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	<p>Sistema operativo Windows 95/98/2000/Millennium/XP.</p> <p>Programmi: Word, Excel, Power-Point, Publisher, Amico...; Web language : discreta conoscenza Html, Dhtml, Javascript, Java... ; Web: Front-Page, Dreamweaver... Grafica: Corel-Draw, Paint, Gif Animator ; Masterizzazione: Easy Cd, Nero Burning, Epub editor; Calibre</p> <p>Reti Internet e LAN</p> <p>Macchinari: stampante, scanner, multifunzione, fotocamera digitale, videoproiettore.LIM...</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	BUONE
---------------------------------------------------------------------------------------	-------

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	
---------------------------------------------------------------------------------------	--

PATENTE O PATENTI	B
--------------------------	---

ULTERIORI INFORMAZIONI	Dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARCIDOSSO , 14\11\2017