

INFORMAZIONI PERSONALI

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Caterina Moschetti

 (Italia)

 caterina.moscetti@istruzione.it

01/09/2000–alla data attuale

Insegnante di Scuola Primaria**Incarichi aggiuntivi**

Componente Team Innovazione, anno scolastico in corso

Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico con semi-esonero dall'insegnamento, anni scolastici 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015

Componente dell'Unità di Autovalutazione dell'IC di Sigillo dal Maggio 2015

Funzione strumentale al Piano dell'offerta formativa scolastica, anno scolastici 2002/2003, 2003/2004, 2010/2011.

Funzione strumentale per la Comunicazione, a.s. 2009/2010

Membro del consiglio d'Istituto dell'ISC di Sigillo, nei trienni 2003/2005 e 2009/2011.

03/04/2017–03/04/2017

Formatrice Education Tour

Microsoft, Hp, Wattajob

Formatrice tappa Sulmona di Education Tour, School of Imagination, Robotica Educativa

<http://educationtour.it>

25/11/2016–27/11/2016

Formatrice Piano Nazionale Scuola Digitale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca

Formatore nell'ambito dell'evento delle scuole per la settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Tema: Portare l'educazione nell'era digitale, dare agli studenti le chiavi del futuro. Scuola Digitale Reggia di Caserta

09/11/2016–07/12/2016

Formatrice

I.C. Storelli, Gualdo Tadino

Formatrice corso "Code is cool: metodologia per una didattica creativa" rivolto a docenti di scuola del primo ciclo di istruzione.

27/03/2016–27/03/2016

Formatrice

Istituto Scolastico parificato Bambin Gesù, Rieti

Formatrice corso "A Scuola con il coding", rivolto ai docenti del primo ciclo di istruzione. Temi: coding, competenza digitale e processi cognitivi.

01/09/2015–30/05/2016

Formatrice in percorso CODING FOR FUN

Didasca, The First Italian Cyber Schools for Lifelong Learning, e Wister

Le Lezioni del percorso Coding for Fun sono state fruite da docenti di tutte le scuole italiane: dalla

seconda classe della scuola primaria all'ultima classe della scuola secondaria di II grado. Erogate live tramite un'Aula Virtuale e in streaming attraverso YouTube. Il percorso si colloca nella European Coding Initiative promossa dalla Commissione Europea per diffondere il pensiero computazionale e l'informatica in tutte le scuole dell'UE

- 01/03/2015–30/06/2015 **Esperto formazione "Competenze per lo sviluppo", progetto PON VALeS Fondo Sociale Europeo**
D.D. statale "Pascoli-Santa Chiara", Foggia
Interventi di formazione per il miglioramento delle competenze dei docenti. Didattica innovativa, utilizzo del coding.
- 20/01/2015–30/06/2015 **Coordinamento progetto "Costruire giocattoli con le stampanti 3D"**
Istituto Comprensivo di Sigillo
Coordinamento, presso l'IC di Sigillo, del progetto nazionale di ricerca "Costruire giocattoli con le stampanti 3D" promosso da I.N.D.I.R.E.
- 01/02/2015–30/06/2015 **Formatore TeacherDojo Roma, staff di coordinamento**
Formazione per docenti su informatica creativa e coding, in collaborazione con CoderDojo Roma, CoderDojo Sigillo, MakerSpace della Biblioteca di Fabriano e Laboratorio di tecnologie audiovisive dell'Università degli Studi Roma3
- 04/03/2015–09/04/2015 **Esperto nazionale nell'uso del coding nella scuola primaria**
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)
Ideazione e realizzazione di contenuti/prodotti per la formazione docente
- 01/10/2014–30/10/2014 **Moderatore su piattaforma PNSD Umbria**
Ufficio Scolastico Regionale Umbria
Moderatore su piattaforma Didattica Inclusiva Nativi Digitali, per dibattito su consultazione pubblica su "La buona scuola"
- 11/2014–11/2015 **Blogger per il magazine "TECH FOR KIDS"**
Cellular Italia
Editing su blog "TECH FOR KIDS"
- 29/06/2014–08/07/2014 **Docente ai Digital Natives Summer Camp 2014 "Informatica creativa"**
Digital Accademia <http://www.digitalaccademia.com/>, Treviso (Italia)
- 02/03/2014–alla data attuale **Docente formatore per Piano Nazionale Scuola Digitale, programma NetTeachers**
Ufficio Scolastico Regionale Umbria
- 02/01/2013–31/05/2013 **Tutor d'aula per Piano Nazionale Scuola Digitale**
Ufficio Scolastico Regionale Umbria
*Piano Nazionale Scuola Digitale (per formazione docenti Umbria):
incarico di Tutor d'aula (Co-tutoraggio, assistenza on line e attività di consulenza in sede), progetto Didattica inclusiva e nativi digitali, attività di formazione e ricerca-azione*
- 05/2014 **Osservatore esterno Invalsi**

Invalsi

Funzione di osservatore della rilevazione degli apprendimenti del Sistema Nazionale di Valutazione, scuola Primaria e Scuola Secondaria di II grado.

06/2012 **Formatrice**

Istituto Scolastico Comprensivo Sigillo

Formatrice sull'utilizzo della Lim nella didattica, corso per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

04/05/2010–11/06/2011

Master di II livello in Dirigenza degli Istituti scolastici

Scuola laD Università Tor Vergata di Roma, Roma

- Leadership educativa e della organizzazione della didattica;
- gestione ed organizzazione delle risorse (umane, finanziarie e strumentali);
- interpretazione/elaborazione dei compiti istituzionali della scuola rispetto al contesto sociale ed al quadro normativo.

02/01/2008–27/01/2010

Laurea specialistica in “Comunicazione istituzionale, pubblicità e marketing sociale” **Vot. 110/110 lode**

Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università di Roma, La Sapienza

01/10/2004–22/11/2007

Laurea triennale in Scienze e Tecnologie della Comunicazione **Vot. 110/110 lode**

Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università di Roma, La Sapienza

08/09/1989–12/07/1993

Diploma di Maturità magistrale

01/10/2016–02/02/2017

Formazione D.M. 762- Team per l'innovazione tecnologica

IC De Filis (Terni), I.T.E. "Scarpellini, Foligno, Foligno

Corso della durata complessiva di 11 ore suddiviso nei seguenti moduli:

- Modulo Software di modellazione e stampa 3D
- Modulo Coding
- Modulo Sicurezza in rete

01/02/2015–20/05/2015

Formazione sull'autovalutazione di Istituto

Ufficio Scolastico Regionale Umbria

Percorso di formazione-informazione per accompagnare le scuole umbre nella prima fase di autovalutazione così come previsto dal Regolamento.

02/12/2014–02/12/2014

Formazione "Numeri e calcolo: istruzioni per l'uso"

C.A.S. Gualdo Tadino, Gualdo Tadino

Durata 4 ore

26/02/2014

Conferenza regionale su “Le Indicazioni per il Curricolo 2012. La parola alla scuola”

IRSEF-IRFED Umbria

- 20/05/2014 **Seminario regionale "Didattica Inclusiva e Nativi Digitali"**
USR Umbria
- 2014 **Iscrizione a Learning Creative Learning**
Mit Media Lab, Boston (usa)
Lcl è una comunità di educatori, designers, genitori e tinkerers che esplorano nuovi modi di supportare la creatività, la sperimentazione e l'apprendimento utilizzando open-source software come Unhangout, Mechanical MOOC, e Discourse per creare un ambiente di condivisione online aperto e collaborativo.
- 08/11/2013–31/12/2013 **DOL MOOC "Editoria elettronica: ebook per la scuola elettronica"**
Politecnico di Milano Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria
- 2012 **Corso di aggiornamento "School Day eLearning Day, gli strumenti didattici software e hardware della classe digitale 2.0"**
-Regione Umbria-
- 05/2011 **Incontro seminariale e laboratoriale "L'identità del dirigente scolastico tra leadership e management"**
Scuola laD Univ. Tor Vergata, Roma
- 02/2011–06/2011 **Corso di formazione Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali**
Ansas
Lim:
 - *formazione metodologica (fase I) per un totale di 10 ore di attività online e di 8 ore di attività in presenza e*
 - *fase di supporto all'attività didattica(fase II) per un totale di 17 ore di attività online e di 6 ore di attività in presenza.*
- 04/2010 **Seminario Formativo "D.lgs 150/09: la riforma del lavoro pubblico. Le nuove prerogative del dirigente scolastico nella gestione dell'Istituzione Scolastica Autonoma"**
IRSEF-IRFED Umbria
- 11/05/2009–21/05/2009 **Seminario "L'Era digitale, il libro e la scuola"**
Ansas, Perugia
- 19/07/2004–31/07/2004 **Corso di formazione "Talking to people; a language, education and culture course for teachers of english as a foreign language and partner finding bureau for european education projects"**
Programma Socrates, Commissione europea Direzione Generale Istruzione e Cultura, Limerick, Irlanda

- 09/2003–06/2004 **Formazione DM 61 Area Informatica (43 ore)**
Indire Punto Edu
- 02/2004–03/2004 **Corso di formazione “Problemi della dislessia”**
Itis Gubbio PG
- 04/2004 **Corso di Formazione “Crescere con la pallavolo”**
FIPAV Roma
- 11/2003–02/2004 **Corso formazione per docenti di scuola elementare finalizzato alla certificazione delle competenze tramite Cambridge Ucles**
Centro Risorse Territoriale Perugia
- 09/2001–06/2002 **Corso di formazione per docenti di scuola elementare, lingua inglese.**
USR Umbria, DD I° Circolo Umbertide
- 09/2001–10/2001 **Corso di aggiornamento “E le stelle stanno a guardare”, didattica dell’astronomia per la scuola elementare**
Provveditorato agli Studi di Perugia, DD I° circolo Gubbio

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B2	B1	B1	B1
PET (Preliminary English Test) Cambridge University					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze organizzative e gestionali Competenze gestionali ed organizzative necessarie per la direzione delle organizzazioni pubbliche.

- Competenze professionali** Competenze in
- progettazione didattica e valutazione dei processi
 - lesson planning
 - educazione digitale
 - formazione a distanza
 - mentoring
 - teaching
 - sperimentazione e ricerca educativa
 - formazione docenti
 - progettazione della formazione per adulti
 - media education

- social media
- gestione e organizzazione ambienti educativi (in presenza e online)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Conoscenza del pacchetto Office, delle modalità di navigazione, dei motori di ricerca, gestione mail, capacità di utilizzo dei principali sistemi operativi, nell'utilizzo della Rete per scopi didattici, sociali e comunicativi in genere.

Conoscenza dei software di comune utilizzo nelle Lim.

Conoscenza dei software di programmazione visuale (es. Scratch, Blockly, ScratchJr).

Conoscenza base del linguaggio HTML.

Conoscenza dei software di video editing, elaborazione immagini e fotografie.

Altre competenze

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni

- Champion CoderDojo Sigillo (club gratuiti di programmazione per bambini)
- Nel team organizzatore e mentor di TeacherDojo Roma (formazione per docenti su informatica creativa e coding), in collaborazione con CoderDojo Roma, CoderDojo Sigillo, MakerSpace della Biblioteca di Fabriano e Laboratorio di tecnologie audiovisive dell'Università degli Studi Roma3
- Digital Champion Sigillo

Pubblicazioni

- Guida per didattica per docenti: **"Coding e pensiero computazionale nella scuola Primaria"** editore Eli La Spiga, Ottobre 2016, codice 978-88-468-3550-5
- **"Un percorso di formazione per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti: TeacherDojo Roma"**, rivista Bricks AICA, Settembre 2015
- "Coding, Creative Learning e scuola" su Pedagogika_88 anno XIX, n.1, 2015.
- Risorse per docenti dai progetti nazionali su "Scuola Valore" di Indire, argomenti coding, riciclo, riuso, creatività, pensiero divergente, pensiero computazionale, didattica digitale, didattica costruttiva, costruttivismo, costruzionismo http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/digital-storytelling-il-riuso-del-calzino-spaiato/
- "Scuola e competenze digitali di base" contributo pubblicato su "La Rete e il fattore C", ebook della collana WoW (World of Wister) ottobre 2014
- "Coding e tecnologie nella didattica per progettare, condividere, imparare e acquisire la competenza digitale" Articolo pubblicato su "Rivista dell'istruzione" n. 5-2014, Maggioli Editore
- Articolo **"CoderKids, un laboratorio di programmazione unplugged per i bambini di 5-6 anni"**, rivista Bricks AICA, giugno 2014
- Convegno Didamatica 2014, Napoli 7-9 maggio 2014 (pubblicazione poster "CoderKids" con Agnese Addone)

Presentazioni

- **Presentazione** presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Perugia, per Workshop del Progetto Europeo EarlyMastery PlayfulCoding sul tema dell'introduzione del coding e della programmazione nelle scuole.

- Presentazione di CoderDojo Italia a Recanati Experience-Digital Days, Teatro Persiani, Recanati 18 aprile 2015
- Intervento su panel "Rete creativa tra scuola e tempo libero" a Festa della Rete, Rimini 13 settembre 2014
- Presentazione "Scratch in classe", BarCamp Dojo, presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università Alma Mater Studiorum di Bologna, 22 novembre 2014
- Presentazione dell'esperienza educativa di CoderDojo Italia a Giffoni Innovation Hub_Giffoni Film Festival, 20/07/2014 (con Agnese Addone)
- "A scuola con le tecnologie digitali", Hangout in diretta youtube con Agnese Addone e Roberto Maragliano, 11 giugno 2014
- Presentazione Didattica digitale a studenti Facoltà di Scienze della Formazione Università Roma tre, 31 marzo 2014

Articoli

- Rubrica periodica online su Tech For Kids, da ottobre 2014.
- "Infanzia in 3D all'Istituto comprensivo di Sigillo" su Blog Agenda Digitale Regione Umbria
- "Coding e Scuola Primaria, far avvicinare all'informatica bambini e adolescenti in maniera divertente e creativa" su Indire.it , 13/10/2014
- Post su blog LTA - Laboratorio di Tecnologie Audiovisive- "Storytelling digitale, coding e riuso" 17 marzo 2014;

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196

Caterina Moscetti

"Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993"