

VERBALE N. 5

Il giorno **18 maggio**, alle ore **14:30**, presso l'Aula Magna della sede Cassata, si apre la riunione del Collegio dei Docenti, presieduta dalla vicaria prof.ssa Sabrina Antonelli, segretaria verbalizzante la prof.ssa Paola Tomarelli, per discutere il seguente O.D.G. :

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Modalità di attribuzione dei crediti nelle classi terze, quarte e quinte;
4. Indicazioni generali sulle attività estiva di recupero dei debiti e organizzazione delle verifiche di recupero prima dell'inizio del nuovo anno scolastico;
5. Delibera adozione libri di testo a.s. 2018/2019;
6. Delibera Piano Annuale per l'Inclusività;
7. Delibera attuazione progetti PON;
8. Delibera presentazione candidatura progetti PON.

Punto n. 1

Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità.

Punto n. 2

Le comunicazioni del Dirigente sono le seguenti:

- Viene ricordato l'appuntamento di sabato 26 maggio, presso la sede Cassata, alle ore 17,00, in cui si presenterà il libro di poesie della prof.ssa Pazzi "Mancati Acrobati"; con l'occasione si terrà l'inaugurazione ufficiale della stanza Insegnanti al secondo piano del plesso Cassata.
- Si dà comunicazione di quanto approvato dall'U.S.R. a proposito dell'organico-classi per l'a.s. 2018-2019: 7 prime classi da cui sono rimaste escluse la 1°AFM e la 1°Moda. Si cercherà di riorientare i ragazzi iscritti alle classi suddette. Non è stata concessa la classe 3°Moda e viene articolata la 5°IPTS con la 5°Elettrici. La classe 4° Agrario sarà divisa in due classi così come la 2°Turismo, una di queste ultime, una sarà articolata con la 1AFM. Una proposta del Dirigente è quella di convertire l'indirizzo Moda verso il Tecnico per una maggiore riqualificazione di esso. Per l'Economico si pensava ad un potenziamento delle lingue straniere, a proposito del Turismo e ad una incentivazione delle conoscenze





Punto n.3

Per l'attribuzione dei crediti si confermano le modalità dell'anno precedente che sono le seguenti:

Modalità di riconoscimento dei crediti nelle classi terze, quarte e quinte;

Criteri approvati lo scorso anno scolastico:

1. in presenza di sufficienze determinate per voto di consiglio si attribuisce il minimo della fascia di riferimento;
2. in assenza di credito formativo, si attribuisce il minimo della fascia di riferimento per una media di voti con parte decimale minore di 0,5;
3. in presenza di credito formativo oppure per una media di voti con parte decimale maggiore o uguale a 0,5 si attribuisce il massimo della fascia di riferimento;
4. per una media pari a sei si attribuisce il minimo in assenza di crediti formativi, il massimo in presenza degli stessi.

Indicazioni generali sulle attività estiva di recupero dei debiti e organizzazione delle verifiche di recupero prima dell'inizio del nuovo anno scolastico.

Proposta : seguire le modalità deliberate dal CD lo scorso a. s.:

1. prevedere per l'accertamento del recupero solo una verifica scritta di durata massima di 2 ore, che deve essere consegnata a giugno;
2. organizzare le prove di recupero e gli scrutini a fine agosto:
 - A. Prove di recupero: lunedì 27, martedì 28, mercoledì 29, giovedì 30 agosto;
 - B. Scrutini: mercoledì pomeriggio e giovedì 30 agosto.
3. concentrare i corsi di recupero in Italiano, Matematica e Inglese al biennio, Matematica, Inglese e una materia di indirizzo al secondo biennio.

Punto n.4

Le attività di recupero dei debiti e l'organizzazione delle verifiche di recupero verranno concentrate nelle date del 27-28-29-30 agosto, gli scrutini si concentreranno nelle date del 29-30 di agosto.

La prof.ssa Gloria Farneti, la prof.ssa Stefania Momi e la prof.ssa Paola Angeloni chiedono se c'è possibilità di rimandare a settembre tali attività ma la risposta è negativa perché la normativa e il buon senso vedrebbero come migliore prassi far concludere le operazioni riguardanti l'a.s. in corso ai docenti assunti in carica per tale compito. Le date proposte vengono approvate con 16 voti contrari.

Punto n.5

La Delibera per l'adozione libri di testo a.s. 2018/2019 viene espressa all'unanimità per tutte le proposte presentate. Tutte le schede, con i dati e le relazioni relative, sono state presentate in segreteria studenti dai docenti proponenti o dai responsabili di Dipartimento.

Punto n.6

La Delibera per il Piano Annuale per l'Inclusione avviene in assenza della prof.ssa Romina Ciribilli, impegnata in altra riunione scolastica, all'unanimità. I punti di criticità che da esso emergono sono inerenti la scarsa partecipazione delle famiglie, ancora una non sempre puntuale applicazione dei P.D.P. da parte di alcuni docenti. Riguardo l'ultima nota di criticità, si è cercato di sopperire nel corso di questo anno scolastico con una formazione apposita, avvenuta per consigli di classe, con la dott.ssa Guzzo. Tale formazione ha riguardato circa 60 insegnanti per un totale di 9 ore.

Punto n.7

Viene deliberata all'unanimità l'attuazione dei seguenti progetti PON:

- 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-42 19875 10862 Dispersione inclusione sociale lotta disagio
- 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-57 1953 39733 Per una didattica Student Voice Competenze di base (Agenzia Pratika, Accademia Britannica)
- 10.6.6A-FSEPON-UM-2017-12 3781 1002407 Potenziamento percorsi alternanza scuola-lavoro Tecniche coltivazione processi laboratoriali (Bellucci Antonio)
- 10.2.5C-FSEPON-UM-2017-4 4427 1005114 Potenziamento educazione patrimonio culturale artistico paesaggistico Luoghi Montefeltro (Borgnini Valentina, in rete con la Nelli e il Mazzatinti)
- 10.8.1.B2-FESRPN-UM-2017-8 37944 1009087 Laboratori sviluppo competenze base professionalizzanti innovativi chiave digitale (Augello Pino indirizzo Meccanico)

Punto n.8

Viene deliberata all'unanimità la presentazione della candidatura dei seguenti progetti:

- Inclusione sociale lotta disagio Edizione 2 (+ Musica e Teatro)
- Competenze base Edizione 2
- Alternanza Scuola Lavoro Edizione 2 (Bellucci)

La prof.ssa Vittoria Baldoni chiede se fosse possibile inserire nei PON una parte dedicata alla formazione pomeridiana dei ragazzi con certificazione DSA per gestire gli strumenti compensativi quali la creazione di mappe o la gestione di programmi appositi come quelli di lettoscrittura.

Il prof. Finori ricorda al Collegio la settimana di apprendistato di primo livello: la possibilità che alcuni dei nostri studenti, a rischio di dispersione, lavorino presso aziende frequentando corsi a scuola. L'AMPAL-lavoro mette a disposizione delle risorse economiche per effettuare tale sperimentazione.

La seduta viene tolta alle ore 16,00.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Paola Tomarelli

La collaboratrice del Dirigente scolastico
Prof.ssa Sabrina Antonelli