

Protocollo (vedi segnatura)

Codice CUP: J34C17000190007

Alle sezioni di:  
**Publicità Legale – Albo  
on-line  
Amministrazione  
Trasparente**  
del sito internet  
dell'istituzione scolastica  
[www.iisgubbio.gov.it](http://www.iisgubbio.gov.it)

**OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA Esperti, Tutor e Docenti di supporto per la realizzazione del Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-57 1953 39733 - "Competenze di base". Titolo "Per una didattica 'student voice': l'innovazione metodologica al servizio delle competenze di base"**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la nota prot. AOODGEFID-0010862 del 16/09/2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA la nota prot. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).



- Visto l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 che indica la Pubblicazione delle Graduatorie definitive regionali;
- VISTA la nota prot. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 43.974,00;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 29/01/2018, relativa all'assunzione nel Programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE;
- Visto il proprio avviso rivolto al **personale interno** per il reclutamento **di esperti, tutor e docenti di supporto per la realizzazione del Progetto PON/FSE** che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.
- Visto il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata

### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

#### GRADUATORIA DOCENTI DI SUPPORTO

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	
1	Tognoloni Silvia	28	<b>Assegnatario di incarico</b>
2	Sorrentino Roberta	26	<b>Assegnatario di incarico</b>

**MODULO: Nausika – Scuola di narrazioni Arturo Bandini – lo scrivo (primo modulo)**

#### GRADUATORIA TUTOR

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	
1	Chiocci Matteo	44	<b>Assegnatario di incarico</b>

#### GRADUATORIA ESPERTI

**Nessun candidato**



**MODULO: English speaking and writing - Parlare e scrivere in inglese- Lingua seconda (primo modulo)**

**GRADUATORIA TUTOR**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	
1	Nardelli Annalisa	34	Assegnatario di incarico

**GRADUATORIA ESPERTI**

Nessun candidato

**MODULO: Diamo i numeri? Competenze di area matematica (primo modulo)**

**GRADUATORIA TUTOR**

Nessun candidato

**GRADUATORIA ESPERTI**

Nessun candidato

**MODULO: Team di scienziati: Competenze di area scientifico-tecnologica**

**GRADUATORIA TUTOR**

Nessun candidato

**GRADUATORIA ESPERTI**

Nessun candidato

**MODULO: Nausika – Scuola di narrazioni Arturo Bandini – Io scrivo (secondo modulo)**

**GRADUATORIA TUTOR**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	
1	Chiocci Matteo	44	Assegnatario di incarico

**GRADUATORIA ESPERTI**

Nessun candidato

**MODULO: English speaking and writing - Parlare e scrivere in inglese- Lingua seconda (secondo modulo)**

**GRADUATORIA TUTOR**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	
1	Nardelli Annalisa	34	Assegnatario di incarico

**GRADUATORIA ESPERTI**

Nessun candidato

**MODULO: Diamo i numeri? Competenze di area matematica (secondo modulo)**

**GRADUATORIA TUTOR**

Nessun candidato

**GRADUATORIA ESPERTI**

Nessun candidato



Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 15 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Gubbio, lì (vedi segnatura)

**IL PRESIDENTE  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof. David NADERY)  
(Documento sottoscritto con firma digitale)