

# iis | Cassata Gattapone

Istituto di Istruzione Superiore 'Cassata Gattapone' - GUBBIO



## Imparare il futuro, oggi



# iis | Cassata Gattapone

**ANCHE TU DAL 2023  
POTRESTI FAR PARTE DEL NOSTRO TEAM**

PER SAPERNE DI PIÙ VIENI NELLE NOSTRE SEDI:

- Via Bottagnone 40, Gubbio - Tel. 075 9235911

- Viale Parruccini, Gubbio - Tel. 075 9273491

Cod.Fisc. 92017080547 - Cod.Min. PGIS034006  
pgis034006@istruzione.it

PGTF03401P I. T. INDUSTRIALE "M. L. CASSATA" (Sez. Assoc.)  
PGTD03401C I. T. COMMERCIALE ITE-GATTAPONE (Sez. Assoc.)  
PGRI03401T I. P. I. ARTIGIANATO IPIA-GATTAPONE (Sez. Assoc.)  
PGTD03452V IIS CASSATA – GATTAPONE - Serale

[www.iisgubbio.edu.it](http://www.iisgubbio.edu.it)  
[orientamento@iisgubbio.edu.it](mailto:orientamento@iisgubbio.edu.it)

TI ASPETTIAMO DALLE 15:00 ALLE 18:00 NEI SEGUENTI GIORNI:

**3, 11, 17 dicembre 2022**

**8, 14 gennaio 2023**

PROGETTO:  
**GOOGLE**  
SCUOLA APERTA  
Tour virtuale:

<https://tourmkr.com/F1y8rpONOH>

Scopri la nostra scuola con:  
Google Street View





# SETTORE TECNOLOGICO

-  **Meccanica, mecatronica ed energia**  
- Meccanica - Meccatronica
-  **Elettronica ed Elettrotecnica**  
- Elettronica per l'Internet of Things
-  **Informatica e telecomunicazioni**  
- Informatica
-  **Chimica, materiali e biotecnologie**  
- Biotecnologie sanitarie

-  **Agraria, agroalimentare e agroindustria**  
- Gestione Ambiente e Territorio
-  **Costruzioni, ambiente e territorio**  
- Corso Geometri

**Nuovo Biennio Comune**  
scegli l'indirizzo  
il terzo anno

# SETTORE ECONOMICO

-  **Amministrazione, finanza, marketing**  
- Sistemi informativi aziendali  
- Relazioni internazionali per il marketing
-  **Turismo**

**Doppia lingua straniera dal 1° anno**

**NEW** Formazione per adulti con corsi serali



# SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

-  **Manutenzione e Assistenza Tecnica**  
(Tecnico elettrico meccanico e dell'automazione)
-  **Produzioni Industriali e Artigianali**

**Laboratori di indirizzo dal primo anno**

**con QUALIFICA al terzo anno**

# Esperienze di progetto



1



2



3

**1 Progetto "Fashion Show":**  
sfilata di moda con abiti realizzati dagli studenti

**2 Progetti di cooperazione** con istituzioni scolastiche, università e imprese per la promozione di esperienze formative in alternanza, in contesti lavorativi nazionali ed internazionali

**3 IoT - Progetto Smart3LED:**  
Realizzazione in scala dell'albero di Natale di Gubbio e controllo delle luci a mezzo cloud.

**4 Progetto AppAssionati:**  
Realizzazione di un'APP in italiano e in lingua inglese che guida turisti e non alla scoperta di Gubbio



6



7

**5 Braccio robotico industriale:**

Turning and Milling Machine  
EMCO Industria 4.0.

**6 "Progetto eTwinning"**  
Realizzazione di progetti didattici multiculturali con scuole di altri paesi.

7 8

**Progetti europei "Erasmus Plus"**  
con mobilità, tirocini di studio e lavoro all'estero.

9 10

**Altri Progetti**  
"Notte dei Musei" e "Festival del Medioevo"



8



4



5



9



10

## Risorse e strutture per la didattica e l'apprendimento



Laboratorio di Macchine utensili



Laboratorio linguistico



Laboratorio di Biologia e Biotecnologia agraria



Laboratorio di Chimica e trasformazione dei prodotti



Laboratorio di Moda



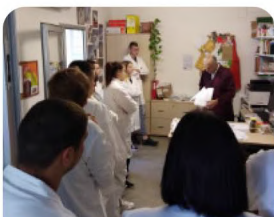
Laboratorio di Urbanistica



Laboratorio di Internet of Things



Laboratorio di Informatica



Laboratorio di Agraria



Laboratorio di Automazione



## Progetti di eccellenza per i nostri studenti

- Libri di testo in comodato d'uso gratuito dal primo al quinto anno
- Doposcuola pomeridiano gratuito per gli alunni che dovessero incontrare difficoltà nello studio
- Corso di qualifica in operatore nel settore socio-sanitario
- Corso completo Modulo A, B e C per la qualifica di RSPP
- Corso per la qualifica di Coordinatore della sicurezza nei cantieri temporanei e mobili.
- Corso per consulente nella sicurezza e igiene alimentare
- Corso per esperto nella Direttiva Macchine
- Corso formazione macchine CNC Festo
- **PATENTINI:** HACCP, Fitofarmaci, BLSD (BASIC LIFE SUPPORT - DEFIBRILLATION), Robotica, Utilizzo drone, e tanto altro...

## Attività e corsi speciali

### ERASMUS+

Erasmus Plus è il programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport

Progetti europei ERASMUS PLUS approvati e finanziati dall'Unione Europea, che permettono agli studenti di vari indirizzi dell'Istituto di partecipare ad esperienze di mobilità in molti paesi dell'Unione. Per l'alto livello di internazionalizzazione e di qualità raggiunto nella gestione ed esecuzione di tali progetti, l'Istituto ha ottenuto il riconoscimento della titolarità della Carta della Qualità della Mobilità Erasmus in ambito Europeo e l'Accreditamento per il periodo 2021-2027.



### CORSI DI LINGUE

Corsi di approfondimento per conseguire certificazioni linguistiche

Lo studio di quattro lingue straniere e lo svolgimento di progetti di insegnamento in lingua inglese di materie non linguistiche.



### ICDL

"Centro accreditato Test center" AICA

Corsi ed esami per il conseguimento della Patente Europea per Computer

Livello base-avanzato (l'Istituto è centro accreditato AICA).



### STAGE, ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Attività svolte in collaborazione con imprese operanti sia sul territorio locale che in ambito internazionale, e partecipando a concorsi nazionali per la realizzazione di progetti di simulazione d'impresa.

### NEW PREPARAZIONE AI TEST D'INGRESSO

Corsi pomeridiani a partire dal quarto anno per la preparazione al superamento del TOLC, il nuovo test di ammissione alle facoltà di medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria, medicina veterinaria e professioni sanitarie.



Il SETTORE TECNOLOGICO comprende 6 indirizzi i cui risultati di apprendimento sono incentrati sui processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione dei diversi ambiti lavorativi. Oltre ad una preparazione che consente il proseguimento degli studi a livello universitario, tutti i nostri diplomati possono accedere all'insegnamento, previo concorso, come Insegnante Tecnico Pratico (ITP).

Tale settore è caratterizzato da un biennio pressoché unitario, essendo presente solo una disciplina, "Scienze e Tecnologie Applicate", al secondo anno, che differisce per ogni corso, con lo scopo di orientare gli studenti ai diversi indirizzi. Ciò offre il vantaggio di posticipare la decisione sull'indirizzo di due anni,

aiutando gli studenti nella scelta del percorso specifico nel rispetto dei propri interessi e delle proprie attitudini. Il curriculum prevede, inoltre, diverse ore delle discipline di indirizzo, per attività di laboratorio, in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico.

DISCIPLINE DI SETTORE	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica		1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)*	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche*	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



## MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Meccanica Meccatronica



### PER CHI:

- Vuole inserirsi nel settore della progettazione e costruzione di sistemi meccanici ed elettro-meccanici.
- Vuole studiare i sistemi meccatronici, comprendendo le interazioni tra organi meccanici, componenti elettriche e logica informatica.
- Vuole inserirsi ed operare in contesti industriali.
- Vuole approfondire le problematiche sull'utilizzo e sulla conversione dell'energia.
- Ha passione per la "meccanica".

### ...IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Operatore macchine utensili CNC
- Tecnico Disegnatore-progettista CAD-CAM
- Tecnico, manutentore meccanico e meccatronico dei veicoli
- Progettista di impianti
- Saldatore

### IMPARERAI A...

- Calcolare, disegnare e realizzare componenti e dispositivi meccanici ed elettromeccanici.
- Contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico, all'automazione industriale delle imprese.
- Scegliere i materiali in base alle loro caratteristiche fisiche, chimiche e tecnologiche e in base al loro utilizzo in campo meccanico.
- Agire autonomamente sul lavoro, nel rispetto delle vigenti normative di sicurezza e a tutela dell'ambiente.
- Utilizzare software come il CAD-CAM e macchine a controllo numerico.

### ...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie, con particolare affinità con il settore ingegneristico
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per l'Automazione dei Sistemi Meccatronici (vedi QR Code)

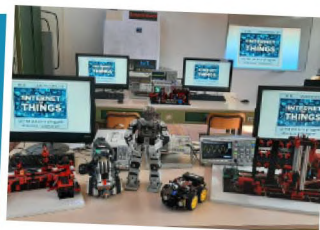


DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Meccanica, macchine ed energia*			4(2)	4(1)	4
Sistemi e automazione*			4(2)	3(2)	3(2)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto*			5(4)	5(5)	5(5)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale*			3	4(1)	5(2)

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



## ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA per L'INTERNET OF THINGS



### PER CHI:

- Vuole misurarsi con il lavoro autonomo.
- Vuole essere protagonista della ricerca e dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.
- È appassionato di sistemi elettrici ed elettronici.
- È affascinato dalla robotica e dall'automazione industriale.
- È interessato al mondo dell'Internet of Things, dove attraverso la rete Internet gli oggetti possono essere collegati tra loro e comunicare dati sul loro stato o sull'ambiente circostante.

### IMPARERAI A...

- Progettare e realizzare sistemi elettrici ed elettronici complessi.
- Intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche da fonti alternative, e del loro controllo.
- Ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.
- Intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi.
- Progettare e realizzare dispositivi per IoT, acquisendo competenze su: sensori, hardware IoT, reti informatiche e applicazioni mobili.

### ...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con i livelli di istruzione post-diploma:

- Collaudatore di sistemi elettronici ed elettromeccanici
- Progettista e programmatore di dispositivi elettronici
- Progettista, costruttore, installatore e manutentore di impianti elettrici ed elettronici
- Progettista esperto, consulente e installatore in sistemi per IoT - "Internet of Things"

### ...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore):
  - Tecnico Superiore per l'Automazione
  - Tecnico Superiore con specializzazione nello sviluppo di tecnologie digitali delle imprese e sistemi IT (Vedi QR CODE)



## INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Informatica



### PER CHI:

- Ha passione per l'informatica.
- Pensa che le infrastrutture delle telecomunicazioni siano uno strumento di competizione per il sistema Paese.
- Vuole stare al centro dell'innovazione tecnologica.
- È interessato alle telecomunicazioni (analogiche e digitali) e ai vari mezzi trasmissivi.
- È consapevole che le tecnologie dell'informazione influiscono su ogni aspetto della vita quotidiana.

### IMPARERAI A...

- Valutare mezzi elettronici e di telecomunicazione in base alle caratteristiche funzionali.
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- Collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni.
- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

### ...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con i livelli di istruzione post-diploma:

- Tecnico di centro supervisione e controllo reti
- Tecnico informatico
- Database administrator
- TLC Consultant
- Project manager
- Security auditor

### ...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore)
  - Tecnico Superiore per lo Sviluppo delle Tecnologie Digitali delle Imprese (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO Nuovo quadro orario delle discipline A040+B015	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO	
	1°	2°	3°	4°	5°
Scienze e tecnologie applicate		3(2)			
Elettrotecnica ed Elettronica			5(3)	5(2)	5(2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici			4(2)	4(2)	5(3)
Sistemi Automatici			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Internet of Things - IoT			3 (1)	3 (2)	3 (2)

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO	
	1°	2°	3°	4°	5°
Sistemi e reti*			4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni*			3(1)	3(2)	4(2)
Gestione, progetto e organizzazione					3(1)
Informatica*			6(3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazione*			3(2)	3(2)	

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



## CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

### Biotechnologie sanitarie



#### PER CHI

- È affascinato dal mondo della ricerca in campo biomedico, chimico-farmaceutico e dal lavoro in laboratorio.
- Vorrebbe inserirsi in un settore chiave per il prossimo futuro.
- È interessato agli aspetti biosanitari e alle biotecnologie.
- È interessato alle tematiche ambientali e alle innovazioni tecnologiche attinenti ai vari aspetti della vita quotidiana e della tutela dell'ambiente.
- È interessato alla ricerca nel settore biochimico e dei materiali per approfondirne gli aspetti.

#### IMPARERAI A...

- Collaborare alla gestione e al controllo di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici e laboratori di analisi in relazione sia alla sicurezza sia al miglioramento della qualità.
- Utilizzare le competenze per innovare processi e prodotti per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese.
- Individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario.

#### ...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Operatore chimico-industriale
- Tecnico di laboratorio di ricerca
- Formulatore farmaceutico
- Direttore tecnico di azienda farmaceutica
- Responsabile ambiente e sicurezza

#### ...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per la Ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Chimica analitica e strumentale*			3(2)	3(2)	
Chimica organica e biochimica*			3(2)	3(2)	4(2)
Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario*			4(2)	4(2)	4(2)
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia*			6(3)	6(3)	6(4)
Legislazione Sanitaria					3

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



## AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

### Gestione Ambiente e Territorio



#### PER CHI

- Ama la vita all'aria aperta.
- Vuole valorizzare le risorse agroalimentari del territorio, rispettando l'ambiente, e migliorare la qualità dei prodotti agrari per il benessere delle persone e lo sviluppo del settore "Made in Italy".
- Desidera operare nel settore agrario, zootecnico, agroalimentare e dell'agroindustria.
- È affascinato dallo stretto legame tra Agricoltura - Ambiente - Alimentazione e dall'evoluzione tecnologica di questi settori.
- Ha interesse per le produzioni e trasformazioni dei prodotti agrari, zootecnici, agroalimentari e agroindustriali.
- È interessato alla qualità e tracciabilità dei prodotti agro-alimentari.

#### IMPARERAI A...

- Gestire tecnicamente aziende agrarie e zootecniche, agrituristiche, trasformatrici, anche nella dimensione dell'azienda agraria "multifunzionale".
- Contribuire all'organizzazione e alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili (Filiera corta, Filiera Km 0).
- Controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico.
- Collaborare nella gestione delle attività promozionali per la valorizzazione di prodotti tipici agroalimentari.
- Progettare aree verdi.

#### ...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Perito Agrario • Tecnico esperto nel settore dell'agroalimentare, nell'agricoltura biologica, nel verde pubblico e/o privato, nelle biotecnologie agrarie e nel marketing agro-alimentare • Possibilità di inserimento, previo superamento concorso, in reparti specifici dell'Arma dei Carabinieri, nel campo Ambientale e Agroalimentare (Forestale / NAS)

#### ...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore Responsabile della Trasformazione e Valorizzazione delle Produzioni Agroalimentari e Enogastronomiche Territoriali (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Produzioni animali*			3(2)	3(1)	2(1)
Produzioni vegetali *			5(2)	4(2)	4(2)
Trasformazione dei prodotti*			2(1)	2(1)	2(1)
Genio rurale*			2(1)	2(1)	2(1)
Economia, estimo marketing e legislazione *			2(1)	3(1)	3(2)
Gestione dell'ambiente e del territorio *					4(3)
Biotechnologie agrarie*			2(1)	2(1)	

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



## COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

### Corso Geometri



#### PER CHI

- È interessato ad operare nel settore delle costruzioni con particolare attenzione alla tutela del territorio.
- È sensibile ai temi della tutela e della valorizzazione dell'ambiente.
- È interessato al settore delle costruzioni e alla trasformazione e conservazione di immobili.
- Ha desiderio di operare per la salvaguardia del territorio e la prevenzione dei rischi ambientali.
- È attratto dall'attività edile, dal rilievo topografico, dall'estimo.
- Vuole operare nell'ambito della stampa e progettazione 3D.
- Vuole un diploma immediatamente spendibile nel mondo del lavoro.

#### ...E IL LAVORO?

Con il diploma potrai fare:

- Esperto nella stampa 3d
- Dipendente di aziende private e pubbliche (Comune, Provincia, Regione, V.F., Catasto, Ferrovie ecc.) e di Agenzie immobiliari
- Disegnatore

Con l'abilitazione alla professione:

- Libero professionista Geometra
- Topografo • Direttore di cantiere
- Tecnico estimatore • Responsabile sicurezza nei cantieri • E tanto altro...

#### IMPARERAI A...

- Intervenire nella gestione e manutenzione dei fabbricati.
- Selezionare materiali da costruzione adeguati
- Operare nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile e nel rispetto della normativa sulla tutela dell'ambiente.
- Utilizzare strumentazione topografica di ultima generazione (stazione totali, gps, droni, laser scanner), gestire nuvole di punti.
- Progettare e utilizzare software 3D e relativa stampa tridimensionale.
- Utilizzare, progettare e stampare con la stampante 3D.

#### ...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Qualsiasi facoltà universitaria
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per l'Innovazione e la Qualità delle Abitazioni (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro*			2(2)	2(2)	1(2)
Progettazione, Costruzioni e Impianti*			6(4)	6(4)	7(4)
Geopedologia, Economia ed Estimo*			3	3(1)	4(2)
Topografia*			4(2)	4(2)	4(2)
Storia dell'Arte			1	1	1

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)

# iis ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO



Il **SETTORE ECONOMICO** comprende 2 indirizzi, "Amministrazione, Finanza e Marketing" e "Turismo", e l'iscrizione agli Indirizzi viene fatta al primo anno di Corso.

Tutti i corsi concorrono a formare professionisti che acquisiscono le conoscenze e competenze oggi più richieste dal mondo delle professioni: ampie e solide conoscenze di tipo economico, giuridico, aziendale e geografico e approfondite competenze relative alle lingue straniere, alle tecnologie informatiche e alla tutela dei beni culturali.

Gli studenti dei due indirizzi partecipano a scambi culturali con scuole estere e a Progetti Europei Erasmus Plus e eTwinning e studiano in lingua inglese tematiche di materie non linguistiche tramite la metodologia CLIL.

L'acquisizione di tali conoscenze e competenze culturali e tecniche è favorita dal ricorso ad attività di progetto, di laboratorio, di stage formativo e di orientamento, svolte anche in collaborazione con soggetti pubblici e privati italiani ed esteri, e permette ai diplomati di continuare gli studi, di inserirsi con proposte innovative nella realtà economica e professionale già esistente, di avviare autonome iniziative

in ambito locale e internazionale e di assumere il ruolo di esperti a sostegno delle attività di enti e di imprese.

I corsi, infatti, preparano gli studenti al proseguimento degli studi a livello universitario in molti Corsi di laurea, tra cui Economia, Giurisprudenza, Scienze politiche, Lingue straniere, Informatica, Matematica, Ingegneria e Beni Culturali.

DISCIPLINE DI SETTORE	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		TRIENNIO FINALE		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie/ sportive	2	2	2	2	2





## AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING



### PER CHI

- È interessato alle tendenze dei mercati locali, nazionali e globali.
- Vuole svolgere attività di marketing.
- Vuole inserirsi nel settore aziendale e nei mercati dei prodotti assicurativo-finanziari.
- Vuole applicarsi nelle nuove tecnologie per la gestione aziendale.
- Vuole gestire e partecipare alla promozione di progetti e attività d'impresa.
- È interessato alla gestione delle imprese.
- Vuole entrare in contatto con il mondo dell'economia, della finanza e del diritto.

### IMPARERAI A...

- Intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali.
- Trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing.
- Progettare, sviluppare e utilizzare soluzioni informatiche integrate per la gestione aziendale.
- Migliorare qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo.
- Ricercare, analizzare ed applicare normative di settore.

### ...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste:

- Addetto alla contabilità generale e al bilancio
- Direttore commerciale
- Responsabile della comunicazione
- Funzionario presso banche, assicurazioni, Enti pubblici
- Consulente finanziario e amministrativo
- Responsabile EDP aziendale
- Addetto gestione del personale
- Addetto ufficio legale d'impresa

### ...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		TRIENNIO FINALE		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua francese	3	3	3	3	3
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Scienze della Terra/Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Diritto ed Economia	2	2			

## AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

## SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

DISCIPLINE TRIENNIO FINALE	ORE SETTIMANALI		
	TRIENNIO FINALE		
	3°	4°	5°
Lingua francese	3		
Diritto	3	3	2
Economia Politica	3	2	3
Economia Aziendale	4	7	7
Informatica	4(3)	5(3)	5(3)

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



## AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

## RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

DISCIPLINE TRIENNIO FINALE	ORE SETTIMANALI		
	TRIENNIO FINALE		
	3°	4°	5°
Lingua francese	3	3	3
Lingua spagnola	3	3	3
Diritto	2	2	2
Economia Aziendale e Geopolitica	5	5	6
Relazioni internazionali	2	2	3
Tecnologie della Comunicazione	2	2	



# TURISMO



## PER CHI

- Ha idee innovative per valorizzare la bellezza e la ricchezza del patrimonio artistico e paesaggistico.
- Ha capacità comunicative e linguistiche.
- Ha facilità di intrattenere rapporti interpersonali positivi, attenti alle esigenze degli altri.
- È interessato a valorizzare il patrimonio artigianale e a promuoverne la cultura enogastronomica.
- Vuole veicolare i messaggi di cui il turismo è portatore.
- È sensibile al concetto di turismo sostenibile.
- È interessato a gestire imprese del settore turistico.

## IMPARERAI A...

- Intervenire nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale.
- Contribuire all'innovazione e allo sviluppo anche tecnologico delle imprese turistiche.
- Comunicare in tre lingue straniere.
- Facilitare le relazioni interpersonali in situazioni interculturali.

## ...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Guida turistica
- Operatore museale, congressuale e turistico
- Programmatore turistico
- Direttore tecnico di Agenzie di viaggio e di Uffici turistici
- Direttore di imprese ricettive e di servizi turistici

## ...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria (Lingua spagnola)	3	3	3	3	3
Terza Lingua Straniera (Lingua tedesca)			3	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2

Possibilità di attivare corsi di Potenziamento di lingua francese.



# FORMAZIONE PER ADULTI SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI / TURISMO



**CORSI SERALI**

## INFORMAZIONI GENERALI

- corsi attivati: terzo, quarto e quinto anno
- 20 ore settimanali dal lunedì a venerdì per 4 ore al giorno
- Condivisione di materiali on line
- Dal lunedì al giovedì lezioni in presenza
- Studio assistito e aiuto compiti online
- Docenti dell'istituto curricolari e di potenziamento
- Venerdì lezioni a distanza: attraverso la piattaforma Google Classroom con l'account fornito dalla scuola
- Organizzazione flessibile
- Inclusività

## I CORSI SERALI

Le caratteristiche peculiari dei corsi serali evidenziano: orario delle lezioni ridotto (venti ore settimanali, suddivise in cinque giorni, con le lezioni del venerdì fruibili a distanza); didattica per moduli; riconoscimento di crediti formali e informali, al fine di valorizzare le competenze di ogni studente; materiali di studio condivisi online tramite piattaforma digitale; azione di tutoraggio e aiuto compiti online svolta dai docenti del corso, a cui gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità tramite la piattaforma digitale messa a disposizione dalla scuola. L'organizzazione didattica è espressamente strutturata per favorire le esigenze di studenti adulti, nella maggior parte dei casi lavoratori, all'insegna dell'inclusività e della flessibilità, pur mantenendo il rigore di una formazione completa e professionalizzante.

INDIRIZZO TURISMO	ORE SETTIMANALI	
	3°- 4°	5°
	Italiano	3
Storia	1	1
Seconda Lingua (Spagnolo)	2	2
Terza Lingua (Tedesco)	2	2
Discipline turistiche aziendali	3	3
Geografia Turistica	1	1
Matematica	2	2
Lingua Inglese	2	2
Arte e territorio	1	1
Diritto e legislazione turistica	3	3
<b>TOTALE</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	ORE SETTIMANALI	
	3°- 4°	5°
	Italiano	3
Storia	1	1
Economia aziendale	4	5
Informatica	3	4
Diritto	2	1
Economia Politica	2	2
Matematica	2	2
Lingua Inglese	2	2
IIª Lingua Comunitaria	1	-
<b>TOTALE</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Il **SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO** offre il corso "Manutenzione e Assistenza Tecnica" (tecnico elettrico meccanico e dell'automazione) e il corso "Produzioni industriali e artigianali", contribuendo a formare operatori professionali in grado di inserirsi in settori lavorativi correlati rispettivamente agli ambiti dell'elettronica e dell'elettrotecnica e della moda e dell'abbigliamento. Tutti i nostri diplomati possono accedere all'insegnamento, previo concorso, come Insegnante Tecnico Pratico (ITP).

Il punto di forza è nell'avere a disposizione una notevole quota oraria da utilizzare in maniera autonoma per formare figure professionali specializzate.

Questa nuova sinergia tra scuola professionale e mondo del lavoro fornirà risposte sempre più adeguate alla richiesta di personale altamente qualificato. L'acquisizione delle competenze è favorita dal ricorso ad una consistente attività

di laboratorio, ad attività di progetto, a stage ed esperienze formative presso imprese che già al termine dei primi tre anni di studi permettono di conseguire un diploma di qualifica professionale immediatamente spendibile nel mondo del lavoro e comunque tutti i corsi preparano gli studenti al proseguimento degli studi a livello universitario e di formazione tecnica superiore.

DISCIPLINE DI SETTORE	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3(1)	3(1)	3(1)
Storia	1	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3(2)			
Scienze integrate (Fisica e Chimica)*	3(2)	3(2)			
Tecnologie dell'informazione e comunicazione	2(2)	2(2)			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni **	6	6			

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnici Pratici (ITP)



## MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA-T.E.M.A.

TECNICO ELETTRICO MECCANICO  
E DELL'AUTOMAZIONE



### PER CHI

- È affascinato dalle "macchine" e dal loro funzionamento.
- È attratto dalle applicazioni tecnologiche.
- Vuole operare su dispositivi meccanici ed elettrici nel campo dell'assistenza tecnica e della messa in opera.
- Ha la passione per il montaggio e lo smontaggio di dispositivi meccanici ed elettrici e per la loro messa in opera.
- Vuole lavorare sulla manutenzione ordinaria e diagnostica e sul collaudo di piccoli sistemi.
- **Diploma di qualifica triennale per gli iscritti dal primo anno**

### ...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Montatore/Installatore/Manutentore meccanico
- Ascensorista - Frigorista
- Manutentore mecatronico
- Impianti di allarme e sicurezza
- Operatore elettrico, Citofonia e videocitofonia

### IMPARERAI A...

- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine.
- Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente.
- Operare nella gestione dei servizi valutando anche i costi e l'economicità degli interventi.

### ...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per l'Automazione dei Sistemi Meccatronici (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	4	4	5
Tecnologie meccaniche e applicazioni			5(3)	4(3)	4(3)
Tecnologie elettrico elettroniche dell'automazione e applicazioni			5(3)	5(3)	4(3)
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione			4(3)	5(3)	6(4)

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnici Pratici (ITP)



## INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY



### PER CHI

- È interessato al mondo della produzione industriale ed artigianale nel settore dell'abbigliamento.
- È attratto dalle innovazioni tecnologiche applicate al settore della produzione, anche artigianale, nel tessile.
- Vuole operare nei processi produttivi sia industriali che artigianali.
- Ha il desiderio di innovare e valorizzare le produzioni tradizionali del territorio legate al settore Moda.
- **Diploma di qualifica triennale per gli iscritti dal primo anno**

### ...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Operatore macchine utensili del settore tessile
- Tecnologo di prodotto e di processo nella meccanica tessile
- Stilista, Progettista, figurinista, modellista in imprese di abbigliamento
- Addetto al marketing e alla vendita del prodotto
- Addetto alle confezioni e tecniche di settore

### IMPARERAI A...

- Scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore Moda.
- Intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati.
- Utilizzare i saperi multidisciplinari in ambito tecnologico, economico ed organizzativo per operare in modo autonomo nei processi inerenti al tessile e all'abbigliamento.
- Imparerai a gestire la produzione e l'utilizzo di accessori legati al settore tessile.

### ...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- Istituti Tecnici Superiori e Accademie del settore.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	6	6	6	6	6
<b>Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi</b>			5(3)	3(3)	3(3)
<b>Progettazione e realizzazione del prodotto</b>			4(4)	4(4)	5(4)
<b>Storia delle arti applicate</b>			2(2)	2(2)	2(2)
<b>Tecniche di distribuzione e marketing</b>				2	2

\* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)

## LABORATORIO DI ELETTRONICA PER L'INTERNET OF THINGS

Il laboratorio, a cui accedono le classi dell'Indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica, è stato rinnovato a seguito dell'evoluzione dell'indirizzo in 'Elettronica per l'Internet of Things'. È dotato di 20 banchi con strumentazione di ultima generazione e permette uno studio completo - dalla progettazione, alla realizzazione pratica e collaudo - di circuiti elettronici semplici e/o complessi. Si tratta di un FabLab dove si sviluppano progetti e si realizzano sistemi intelligenti, mirati al mondo dell'Internet of Things, dando spazio alla creatività di ciascun alunno.



## LABORATORI INNOVATIVI CHIMICO-BIOLOGICI

I nuovi laboratori sono articolati in 4 aree:

- ✓ **Chimica organica ed analitica;**
- ✓ **Chimica Inorganica biennio e Fisica;**
- ✓ **Biologia e Microbiologia;**
- ✓ **Anatomia e Igiene.**

Utilizzati durante le lezioni, le attività di PCTO (Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento) e quelle pomeridiane rivolte agli alunni, i nostri laboratori sono dotati di strumentazioni moderne con un occhio attento alla sicurezza: cappe chimiche, cappa microbiologica a flusso laminare, spettrofotometro, HPLC con rivelatore UV-Vis e fluorimetrico per analisi di analiti in tracce in campioni alimentari e ambientali, apparecchiatura per PCR, microscopio interattivo, termostati per colture cellulari e apparecchiatura di base. Sono stati progettati in modo che ogni ragazzo possa avere a disposizione una postazione personalizzata che gli consenta di effettuare in autonomia le prove sperimentali programmate dai docenti; sono stati rinnovati per ottimizzare le esigenze di insegnamento di materie affini, nell'ottica della interdisciplinarietà, per creare basi solide, operative, sia a vantaggio dei diplomati che proseguiranno gli studi, sia a beneficio di coloro che si rivolgeranno direttamente al mondo del lavoro.



## LABORATORIO DI AGRARIA "FOOD INNOVATION"

L'Istituto partecipa al PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE PER LA SCUOLA.



13.1.4A-FESRPON-UM-2022-4 22550 1077331

Laboratori green sostenibili innovativi. Realizzazione e potenziamento di laboratori didattici per l'agricoltura 4.0, strumentazione di precisione per il monitoraggio delle colture, strumenti ed attrezzature per l'alimentazione sana e sostenibile, la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti agro-alimentari. In merito all'azione indicata sarà potenziato il laboratorio territoriale dei prodotti agro-

alimentari, in particolare l'ampliamento del microbirrifico, il completamento del ciclo di lavorazione della nocciola.

Sarà realizzata un'area dedicata alla micropropagazione delle piante.

Si svilupperà un laboratorio sulla sostenibilità ambientale e l'impatto delle attività economiche sull'ambiente grazie a droni e strumentazioni specifiche necessari per lo studio e il monitoraggio dell'ambiente e delle colture.

